



# UMBÓTAÁÆTLUN GERÐASKÓLA

Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatskýrslu fyrir skólaárið 2023-2024. Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2024-2025.

## Umbótaáætlun

Umbótaþættir	Markmið	Leiðir að umbótum	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Matsaðferðir	Aðgerðir metnar
<b>Viðfangsefni sem þarfnast umbóta</b>		<b>Hvaða aðgerð (ir) stuðlar að umbótum</b>	<b>Hvenær hefst og hvenær lokið</b>	<b>Hver ber ábyrgð á að umbætur komist til framkvæmda</b>	<b>Hvernig á að meta hvort aðgerðir skila umbótum</b>	<b>Hvenær á að meta hvort aðgerðir hafa skilað árangri</b>
<b>Lestrarstefna</b>	Aðalmarkmið lestrarstefnunnar er að tryggja að lestrarkennsla og lestrarþjálfun í 1.-10. bekk sé markviss og skýr fyrir alla sem koma að kennslunni og þjálfun þannig að allir nemendur skólans nái góðri lestrarfærni.	Lesfimiþróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningsþróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun Efla lestraráhuga nemenda.	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans.	Deildastjóri ásamt verkefnastjóra læsis og íslenskukennarar skólans.	Unnið út frá niðurstöðum skimunarprófa.	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið í Lestrarstefnu skólans.

Skimanir í lestri og stærðfræði	Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði.	<p>Unnið eftir skipulagi frá FRÆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. bekkur</li> </ul> <p>Lesskimun 2.-5. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 5. bekkjar 7.-8. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1</li> <li>- 9. bekkur</li> </ul> <p>Samtal um hjá þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 8. bekkjar Hópskimun í Talnalykli í 3. og 6. bekk.</p>	<p>1. bekkur í upphafi skólaárs</p> <p>2.-5. bekkur og 7.-8. bekkur</p> <p>Stuðningspróf lögð fyrir eftir lesfimipróf sem eru í sept., jan. og maí</p> <p>6. bekkur</p> <p>Logos í upphafi skólaárs</p> <p>Talnalykill:</p> <p>3. bekkur des.</p> <p>6. bekkur okt.</p>	<p>Verkefnastjóri læsis leggur fyrir skimun 1. bekkjar</p> <p>Kennarar leggja fyrir lesfimipróf</p> <p>Kennsluráðgjafi frá FRÆ og verkefnastjóri læsis leggja skimunir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla.</p> <p>Deildastjóri ásamt verkefnastjóra læsis kennsluráðgjafa FRÆ og kennara.</p>	<p>Stuðningspróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki viðmiðum.</p> <p>Endurmat lagt fyrir nemendur sem ná ekki viðmiðum Logos lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla.</p>	<p>Í lesfimi er stuðst við viðmið frá Menntamálastofn un fyrir hvern árgang.</p> <p>Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða prófsins og í Talnalykli yfir 70% atriða.</p>
Lesferill	Leggja lesferil fyrir samkvæmt áherslum Menntamálastof	Að leggja fyrir lesfimi- og stuðningspróf Lesferils, greina niðurstöður og	September, janúar og maí.	Kennarar og verkefnastjóri læsis.	Læsispróf lögð fyrir.	Niðurstöður skoðaðar.

	nunar. Fylgjast vel með þróun læsis hjá hverjum nemenda og bregðast við ef þarf.	bregðast við með markvissum hætti út frá þörfum nemenda.				
Kennsluaðferðir og námsmat	Að hver nemandi fái kennslu og útfærslu námsmats við hæfi.	Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar vinna eftir námsmarkmiðum sem skráð eru á Mentor og meta námsframvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir unnar fyrir þá nemendur sem fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar	Unnið í upphafi skólaárs. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í janúar.	Skólastjórnendur og kennarar skólans.	Allar kennslu- og einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í lok skólaárs.	Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar og starfsmannasamtölum.
Líðan nemenda	Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti.	Unnið eftir JA agastefnunni og samskiptaáætlun skólans, Einstaklingsviðtöl við umsjónakennara og náms- og	Jafnt og þétt yfir skólaárið.	Stjórnendur og kennarar.	Unnið út frá niðurstöðum viðhorfskönnunar nemenda úr Bræðingi og Snillitímum. Niðurstöður úr	Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan nemenda í Skólapúlsinum og

		starfsráðgjafa. Þorgrímur Þráinsson ræðir við nemendur 10. bekkjar. Þroskaþjálfari vinnur með sjálfsmynd og félagsfærni. Náms- og stafsráðgjafi leggur fyrir tengsakönnun, vinnur með sjálfsmynd, félagsfærni, tímastjórnun, samskipti, vanlíðan, ADHD o.fl.			nemendakönnun Skólapúlsins.	undir landsmeðaltali í tíðni eineltis.
Kynferðisleg áreitni	Starfsmenn geti unnið óáreittir.	Starfsfólk fái fræðslu um kynferðislegt ofbeldi og hvar er hægt að tilkynna það. Hægt er að tilkynna til stjórnenda eða mannauðsstjóra.	Jafnt og þétt yfir skólaárið.	Skólastjórnendur	Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins og niðurstöðum starfsmannasamtala.	Starfsmannasamtölum í mars og Skólapúlsinn í apríl.
Úrvinnsla á eineltismálum	Forráðamenn upplifi að mál séu unnin hratt	Forráðamenn eða tilkynnendur eineltis fái tilkynningu strax og vinnsluferli er hafið, og upplýst um ferlið	Strax að loknum hverjum fundi	Samskiptateymi	Skólapúls – foreldrakönnun. Einnig hægt að senda út sérstaka samskiptakönnun til foreldra	Niðurstöður úr könnunum