Námsáætlun fyrir íslensku - 9. bekkur
Skólaárið 2024-2025

Kennari: Særún Rósa Ástþórsdóttir
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku (2 kennslustundir í viku falla undir Bræðing).

Námslotur	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lota 1 – ritun 22. ágúst – 22. sept.	Nemandi geti • Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • Samið texta frá eigin brjósti og beitt fjölbreyttu tungutaki í skapandi ritun. • Valið textategund, skipulagt og orðað texta • Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar. • Tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt. • Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.	Unnið með fimm meginreglur í ritun; efnisgreinar, lengd málsgreina, notkun hástafa, yfirlestur og uppsetning. Ritunaræfingar af ýmsum toga þar sem texta er skipt í efnisgreinar og unnið með hugtökin inngangur, meginmál og lokaorð. Nemendur prófa sig áfram við skapandi skrif með ritun ýmiss konar texta og textagerða. Nemendur nýta vefforritið skramba við réttritun og yfirlestur. Nemendur vinna með ritunarverkefni sín í samtali og samráði við kennara, leiðrétta málfar, stafsetningu og málfræði.	Ritunarverkefni: Bærinn minn – Suðurnesjabær. Hugarkort og ritun eftir gönguferð. Ritunaræfingar.

Lota 2 – lesskilningur 23. sept. – 18. okt.	Nemandi geti • Lesið fjölbreyttan texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. •Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.	Lesskilningur efldur með markvissum æfingum og textum af Skólavefnum (Litabækurnar). Lesnir fjölbreyttir textar (Með fjaðrabliki) og unnið með innihald og efni.	Lesskilningsáætlun, verkefni úr Litabókunum. Lesskilningskannanir. Lesfimipróf.
Lota 3 – lestur og bókmenntir 21.okt. – 6. des.	•Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi og beitt mismunandi aðferðum við lestur. •Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa •Beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði.	Spurningakönnunin Hvernig lesari er ég? lögð fyrir nemendur, umræða um bókaval nemenda í frjálsbókalestri. Valbókarverkefni að hausti; nemendur lesa bók sem valin er í samráði við kennara og vinna kjörbókarritgerð.	Kjörbókaritgerð.
Lota 4 - málfræði 9. – 16. desember	Nemandi geti • beitt helstu málfræðihugtökum, • flett upp í rafrænum orðabókum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka	Innlögn og upprifjun frá kennara; helstu orðflokkar, beygingar og einkenni orðflokka. Vinna æfingar af Málið í mark Nemendur undirbúa Kappsmál og nýta til þess rafrænar orðabækur.	Kappsmál – keppni og leikir í litlum hópum og bekkjarkeppni. Málfræði-Alias.
Lota 3 – ljóð 6. jan. – 7. feb.	Nemandi geti • Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. •Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.	Nemendur lesa ýmiss konar ljóð, m.a. úr Með fjaðrabliki. Greina ljóð í sameiningu með aðstoð kennara og fá þjálfun í beitingu hugtaka í bragfræði og myndmáli. Sögur og ljóð lesin fyrir nemendur.	Orðaverkefni. Frumsamið ljóð með rími. Ljóð um ljósmynd. Textaverkefni (velja listamann/konu, skoða texta og greina, kynna). Kynning á textaverkefni.

Lota 4 – lestur og bókmenntir 10. feb. – 28. mars	Nemandi geti •Lesið, túlkað, metið og fjallað um íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. •Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni með réttri stafsetningu og greinamerkjasetningu •Tekið virkan þátt í samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar. •Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni. •Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi	Bókin Akam, ég og Annika verður lesin í íslenskutímum að vori. Ýmis verkefni unnin í tengslum við bókina.	Verkefni tengd bókinni Akam, ég og Annika.
Lota 5 – ritun 31. mars – 2. maí Páskafrí 14. – 21. apríl	Nemandi geti •Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi. •Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra með vefslóð	Nemendur vinna ritun út frá ljósmynd með ákveðnum fyrirmælum með áherslu á persónusköpun, umhverfi, sjónarhorn, flækju o.s.frv. Nemendur afla upplýsinga um ákveðið málefni, segja frá með eigin orðum og vísa í heimild með vefslóð.	Ritun eftir ljósmynd. Ritun út frá heimildum.

<table>
<tr><td>Lota 6 – málfræði og orðaforði
5. – 23. maí</td><td></td><td>Einkenni og hlutverk orðflokka.

Unnið með orðtök og málshætti, áhersla á sagnorð og smáorðaflokkana.</td><td>Valin verkefni í málfræði

Verkefni og gagnvirkar æfingar á netinu

Orð dagsins valið og rætt út frá málfræði</td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn:
Akam, ég og Annika, Með fjaðrabliki, Ljóðasafnarinn (Skólavefurinn), Litabækurnar á Skólavefnum, Málið í mark (sagnorð+smáorð), valbækur.
Námsefni um ritun unnið upp úr Ritunarvefnum (MMS) og Skrifað í skrefum, ritunaræfingar og verkefni frá kennara.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf í formi bókstafa fyrir hvert hæfniviðmið og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og nemendur fá bókstarfseinkunn í lok skólaárs A, B+, B, C+, C, D.</td></tr>
</table>

Tímaáætlun birt með fyrirvara um breytingar.