Námsáætlun fyrir Bræðing - 9. bekkur
skólaárið 2024 - 2025

Kennari: Bára Kristín Þórisdóttir, Karolina, Jóhanna Pálsdóttir, María Sigurðardóttir og Sara Ross.
Tímafjöldi: 10 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Vitadagar	<u>Samfélagsgreinar</u> • Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf. • Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund. • Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill.	Umræður. Verkefnavinna.	Þátttaka í umræðum og tímavinnu. Nemendur unnu að samfélagsverkefni að eigin vali.
Umhverfismennt	<u>Náttúrugreinar</u> • Greint stöðu mála í eigin umhverfi og aðdraganda þess. • Tekið þátt í og útskýrt reynslu sína og niðurstöður af þátttöku í aðgerðum sem varða náttúru og samfélag. • Tekið rökstudda afstöðu til málefna og komið með tillögur til umbóta. • Tekið þátt í aðgerðum sem fela í sér úrbætur í umhverfinu. • Gert sér grein fyrir mikilvægi þess að upplýsingum sé miðlað á skýran hátt. • Greint stöðu umhverfismála á heimsvísu og aðdraganda þess. • Útskýrt breytingar á landnotkun og tengsl þeirra við jarðvegseyðingu og orkuframleiðslu. • Gert sér grein fyrir verndun og nýtingu náttúruauðlinda í tengslum við sjálfbæra þróun.	Fræðsla um nokkra þætti mengunar á jörðinni á ensku. Umræður og verkefnavinna eftir hvern þátt. Nemendur vinna svo með valin hugtök úr lotunni á íslensku og ensku og búa til leik eða spil fyrir kappsmál Gerðaskóla. Nemendur vinna einnig hópverkefni þar sem þau kynna lausn þeirra á mengunarvanda.	Umræðupunktar. Hugtakavinna. Hópverkefni: spil/leikur. Hópverkefni: kynning á eigin hugmynd að lausn á mengunarvanda. Sjálfsmat. Jafningjarmat.

	• Gert grein fyrir þeim áhrifum sem framleiðsla, flutningur og förgun efna hefur á umhverfið og lífsskilyrði manna. • Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar. • Gert sér grein fyrir umhverfismálum frá ólíkum sjónarhornum. • Útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar. • Greint hvernig þættir eins og tæknistig, þekking, kostnaður og grunnkerfi samfélagsins hafa áhrif á hvaða lausn viðfangsefna er valin hverju sinni. • Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum. • Gert sér grein fyrir því hvernig maðurinn og náttúran hafa áhrif hvert á annað og greint frá atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis. • Gert sér grein fyrir mikilvægi forvarna, sem eru skipulagðar vegna náttúruhamfara. • Gert sér grein fyrir mikilvægi hringrás efna og flæði orku í náttúrunni. • Kannað áreiðanleika heimilda. <u>Enska</u> • Getur án vandkvæða fylgst með og skilið almennar upplýsingar og fyrirmæli í fjöl- og myndmiðlum. • Lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. • Unnið í samstarfi við aðra og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt. <u>Lykilhæfni</u>		

	• Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt. • Sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. • Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi. <u>ÍSamfélagsgreinar</u> • Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. • Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður • Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun		
Fornsaga	<u>Íslenska</u> • Lesið gamlar bókmenntir og gert sér grein fyrir helstu einkennum Íslendingasagna. • Skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann. • Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. • Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi. <u>Upplýsinga- og tæknimennt</u> • Unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu. • Nýtt hugbúnað/forrit við hljóðvinnslu og gerð myndbanda.	Lesin verður Gísla saga Súrsonar. Unnin verða einstaklingsverkefni jafnt og þétt á meðan lestri stendur. Unnið verður með tímalínu, ættartré og persónulýsingar úr sögunni. Einnig verður útbúið handrit ásamt stuttmynd	Verkefnamappa með ýmsum einstaklingsverkefnum. Einstaklingsverkefni þar sem unnið verður handrit og stuttmynd úr atriði úr sögunni. Nemendur gera svo sjálfsmat við lok lotunnar.

Alþingiskosning	• Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. • Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur. • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. • Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi. • Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum. • Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill.	Nemendur fá fræðslu í stjórnmálafræði. Farið verður yfir mikilvægi kosninga og kosningarrétts, störf alþingismanna, alþingis og málefni hvers flokkst sem er í framboði. Nemendur vinna svo hópverkefni og stofna sinn eiginn stjórnmálaflokk, kynna hann og kjósa svo um hvaða flokk þau teldu sá frambærilegastur til að stjórna landinu. Einnig munu nemendur taka þátt í skuggakosningum í aðdraganda alþingiskosningar Íslands.	Hópverkefni þar sem nemdndur stofna sinn eiginn flokk og kynna hann á framboðsfundi.
Jólalota	<u>Samfélagsgreinar</u> • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. • Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.	Það fer fram fræðsla um kristna trú og unnin verkefni sem tengjast henni.	Hópverkefni

	• Fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins. • Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt. • Greint áhrif Biblíunnar og helgirita annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög. • Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum. <u>List- og verkgreinar</u>		
Heimstyrjaldir	<u>Samfélagasgreinar</u> • Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust, ábyrgð og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. • Undirbúið og kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með markvissum og áhrifaríkum hætti. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.		Umræðupunktar. Hugtakavinna. Hópverkefni

	<u>Íslenska</u> • Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess. • Valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um • Ritað texta á þann hátt sem hæfir efni, geta dregið út aðalatriði og endursagt efni í ræðu og riti. • Geti aflað áreiðanlegra upplýsinga og heimilda um ákveðið efni og sagt frá með eigin orðum. <u>Upplýsinga- og tæknimennt</u> • Unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum. • Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang • Beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra. • Nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna.		
Alheimurinn	<u>Náttúrugreinar</u> • Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum. • Lesið texta um náttúrfræði sér til gagns og umorðað hann. • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum. • Kannað áreiðanleika heimilda. • Gefið skýringar á og rökrætt valið efni úr heimildum.		Umræðupunktar. Hugtakavinna. Einstaklingsverkefni

	• Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeimnum og áhrifum hennar á líf á jörðu. • Rætt um notkun gervihnatta í samskiptum manna, rannsóknir og álitamál þeim tengdum. <u>Enska</u> • Lesið bókmennta- og fræðitexta sér til gagns og ánægju. • Lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim.		
Árshátíðarlota	<u>Samfélagsgreinar</u> <u>Listgreinar</u> <u>Verkgreinar</u> <u>Upplýsinga- og tæknimennt</u> •		Hópverkefni
Vefsíða	<u>Upplýsinga- og tæknimennt</u> <u>Lykilhæfni</u> <u>Þau hæfniviðmið sem nemandinn velur að endurvinna</u> •	Nemandi útbýr vefsíðu um bræðingsverkefnin sín og velur sér þá lotu og verkefni sem hann vill fá að endurgera.	Vefsíðugerð. Verkefni að eigin vali. Einstaklingsverkefni.

Námsgögn: Unnið er í samþættingu við námsgreinarnar íslensku, ensku, náttúrugreinar, samfélagsgreinar, upplýsinga- og tæknimennt, list- og verkgreinar og lykilhæfni.
Náttúrugreinar: Maður og náttúra, Eðlisfræði 2.
Íslenska: Gísla saga Súrssonar, Árnastofnun, snara.
Samfélagsfræði: Styrjaldir og kreppa
Enska:
Einnig er unnið með ýmis myndbönd, vefsíður, fræðslumyndir og greinar af vefnum.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi jafnt og þétt yfir skólaárið með hæfnieinkunn. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D sem lokamat á námsgreininni.