Námsáætlun fyrir dönsku - 8. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Hildur Hauksdóttir og Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Lota	Hæfniviðmið Nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lota 1 **Smart les- og vinnubók:** **Dyrenes verden**	Skilið megininntak í stuttum og einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum. (Lesskilningur) Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. (Ritun) Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. (Menningarlæsi) Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki. (Námshæfni)	Einstaklingsvinna Hlustun Lestur Verkefnavinna Samræður	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni. Orðaforðapróf
Lota 2: **Smart les- og vinnubók**	Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni. (Hlustun)	Einstaklingsvinna Hlustun Lestur Verkefnavinna	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni. Orðaforðapróf

Nu spiser vi	Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. (Frásögn) Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst. (Ritun) Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. (Námshæfni)	Samræður	
Lota 3: **Smart les og vinnubók** **Skolen**	Skilið það mál sem er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. (Hlustun) Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. (Samskipti) Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingabókmenntir viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. (Menningarlæsi) Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsin með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur. (Námshæfni)	Einstaklingsvinna Hlustun Lestur Verkefnavinna Samræður	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni. Orðaforðapróf
Lota 4: **Tak les-og**	Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.	Einstaklingsvinna Hlustun Lestur	Leiðsagnarmat Orðaforðapróf Þemaverkefni: Fermingin mín

vinnubók **Fra barn til voksen, Konfirmation** **Konfilife** **Þættir** **Kvikmynd**	(Hlustun) Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. (Frásögn) Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar, o.s.frv. (Ritun) Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu. (Menningarlæsi)	Verkefnavinna Samræður Áhorf	
Lota 5 **Smart les – og vinnubók** **Byen**	Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina. (Lesskilningur) Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. (Samskipti) Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. (Frásögn) Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. (Ritun) Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og	Einstaklingsvinna Hlustun Lestur Verkefnavinna Samræður	Leiðsagnarmat Þemaverkefni Ritunarverkefni/Lesskilningur

	tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. (Námshæfni)		
Námsgögn: Smart les- og vinnubók Valið efni úr Tak lesbók og vinnubók A (Fermingarkafli) Valin verkefni úr Grammatik málfræðibók. Verkefni frá kennara unnin á Google Classroom. Danskar myndir og þættir, efni af netinu og fleira.			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.			