

**Námsáætlun fyrir Bræðing - 8. bekkur**  
**skólaárið 2024 - 2025**



**Kennari:** Bára Kristín Þórisdóttir, Karolina, Jóhanna Pálsdóttir, María Sigurðardóttir og Sara Ross.

**Tímafjöldi:** 10 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Vitadagar</b>	<p><u>Samfélagsgreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.</li> <li>Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.</li> <li>Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill.</li> </ul>	Umræður. Verkefnavinna.	Þátttaka í umræðum og tímavinnu. Nemendur unnu að samfélagsverkefni að eigin vali.
<b>Umhverfismennt</b>	<p><u>Náttúrugreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greint stöðu mála í eigin umhverfi og aðdraganda þess.</li> <li>Tekið þátt í og útskýrt reynslu sína og niðurstöður af þátttöku í aðgerðum sem varða náttúru og samfélag.</li> <li>Tekið rökstudda afstöðu til málefna og komið með tillögur til umbóta.</li> <li>Tekið þátt í aðgerðum sem fela í sér úrbætur í umhverfinu.</li> <li>Gert sér grein fyrir mikilvægi þess að upplýsingum sé miðlað á skýran hátt.</li> <li>Greint stöðu umhverfismála á heimsvísu og aðdraganda þess.</li> <li>Útskýrt breytingar á landnotkun og tengsl þeirra við jarðvegseyðingu og orkuframleiðslu.</li> <li>Gert sér grein fyrir verndun og nýtingu náttúruauðlinda í tengslum við sjálfbæra þróun.</li> </ul>	Fræðsla um nokkra þætti mengunar á jörðinni á ensku. Umræður og verkefnavinna eftir hvern þátt. Nemendur vinna svo með valin hugtök úr lotunni á íslensku og ensku og búa til leik eða spil fyrir kappsmál Gerðaskóla. Nemendur vinna einnig hópverkefni þar sem þau kynna lausn þeirra á mengunarvanda.	Umræðupunktur. Hugtakavinna. Hópverkefni: spil/leikur. Hópverkefni: kynning á eigin hugmynd að lausn á mengunarvanda. Sjálfsmat. Jafningjarmat.

- Gert grein fyrir þeim áhrifum sem framleiðsla, flutningur og förgun efna hefur á umhverfið og lífsskilyrði manna.
- Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar.
- Gert sér grein fyrir umhverfismálum frá ólíkum sjónarhornum.
- Útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar.
- Greint hvernig þættir eins og tæknistig, þekking, kostnaður og grunnkerfi samfélagsins hafa áhrif á hvaða lausn viðfangsefna er valin hverju sinni.
- Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum.
- Gert sér grein fyrir því hvernig maðurinn og náttúran hafa áhrif hvert á annað og greint frá atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis.
- Gert sér grein fyrir mikilvægi forvarna, sem eru skipulagðar vegna náttúruhamfara.
- Gert sér grein fyrir mikilvægi hringrás efna og flæði orku í náttúrunni.
- Kannað áreiðanleika heimilda.

#### Enska

- Getur án vandkvæða fylgst með og skilið almennar upplýsingar og fyrirmæli í fjöl- og myndmiðlum.
- Lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Unnið í samstarfi við aðra og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.

#### Lykilhæfni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.</li> <li>• Sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.</li> <li>• Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi.</li> </ul> <p><u>ÍSamfélagsgreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</li> <li>• Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður</li> <li>• Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> <li>• Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun</li> </ul>		
<p><b>Fornsaga</b></p>	<p><u>Íslenska</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið gamlar bókmenntir og gert sér grein fyrir helstu einkennum Íslendingasagna.</li> <li>• Skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann.</li> <li>• Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.</li> <li>• Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi.</li> </ul> <p><u>Upplýsinga- og tæknimennt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við hljóðvinnslu og gerð myndbanda.</li> </ul>	<p>Lesin verður Gísla saga Súrsonar. Unnin verða einstaklingsverkefni jafnt og þétt á meðan lestri stendur. Unnið verður með tímalínu, ættartré og persónulýsingar úr sögunni. Einnig verður útbúið handrit ásamt stuttmynd</p>	<p>Verkefnamappa með ýmsum einstaklingsverkefnum. Einstaklingsverkefni þar sem unnið verður handrit og stuttmynd úr atriði úr sögunni. Nemendur gera svo sjálfsmat við lok lotunnar.</p>

<p><b>Alþingiskosning</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>• Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnsmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.</li> <li>• Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnsmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.</li> <li>• Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li> <li>• Greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.</li> <li>• Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.</li> <li>• Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</li> <li>• Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum.</li> <li>• Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill.</li> </ul>	<p>Nemendur fá fræðslu í stjórnsmálafræði. Farið verður yfir mikilvægi kosninga og kosningarréttis, störf alþingismanna, alþingis og málefni hvers flokkst sem er í framboði. Nemendur vinna svo hópverkefni og stofna sinn eigin stjórnsmálaflokk, kynna hann og kjósa svo um hvaða flokk þau teldu sá frambærilegastur til að stjórna landinu. Einnig munu nemendur taka þátt í skuggakosningum í aðdraganda alþingiskosningar Íslands.</p>	<p>Hópverkefni þar sem nemndur stofna sinn eigin flokk og kynna hann á framboðsfundi.</p>
<p><b>Jóralota</b></p>	<p><u>Samfélagsgreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákni kristni og annarra helstu trúarbragða heims.</li> <li>• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> <li>• Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.</li> </ul>	<p>Það fer fram fræðsla um kristna trú og unnin verkefni sem tengjast henni.</p>	<p>Hópverkefni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins.</li> <li>• Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt.</li> <li>• Greint áhrif Biblíunnar og helgiritanna annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.</li> <li>• Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.</li> </ul> <p><u>List- og verkgreinar</u></p>		
<p><b>Heimstyrjaldir</b></p>	<p><u>Samfélagsgreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt sjálfsgætt, sjálfstraust, ábyrgð og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.</li> <li>• Undirbúið og kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með markvissum og áhrifaríkum hætti.</li> <li>• Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</li> <li>• Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagssumræðu.</li> <li>• Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.</li> <li>• Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> <li>• Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li> <li>• Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.</li> </ul>		<p>Umræðupunktur. Hugtakavinna. Hópverkefni</p>

	<p><u>Íslenska</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.</li> <li>• Valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um</li> <li>• Ritað texta á þann hátt sem hæfir efni, geta dregið út aðalatriði og endursagt efni í ræðu og riti.</li> <li>• Geti aflað áreiðanlegra upplýsinga og heimilda um ákveðið efni og sagt frá með eigin orðum.</li> </ul> <p><u>Upplýsinga- og tæknimennt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum.</li> <li>• Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmiða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang</li> <li>• Beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna.</li> </ul>		
<p><b>Alheimurinn</b></p>	<p><u>Náttúrugreinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum.</li> <li>• Lesið texta um náttúrfræði sér til gagns og umorðað hann.</li> <li>• Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum.</li> <li>• Kannað áreiðanleika heimilda.</li> <li>• Gefið skýringar á og rökrætt valið efni úr heimildum.</li> </ul>		<p>Umræðupunktur. Hugtakavinna. Einstaklingsverkefni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingimnum og áhrifum hennar á líf á jörðu.</li> <li>Rætt um notkun gervihnatta í samskiptum manna, rannsóknir og álitamál þeim tengdum.</li> </ul> <p><u>Enska</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið bókmennta- og fræðitexta sér til gagns og ánægju.</li> <li>Lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim.</li> </ul>		
<b>Árshátíðarlota</b>	<p><u>Samfélagsgreinar</u></p> <p><u>Listgreinar</u></p> <p><u>Verkgreinar</u></p> <p><u>Upplýsinga- og tæknimennt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		Hópverkefni
<b>Vefsíða</b>	<p><u>Upplýsinga- og tæknimennt</u></p> <p><u>Lykilhæfni</u></p> <p><u>Þau hæfniviðmið sem nemandinn velur að endurvinnna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Nemandi útbýr vefsíðu um bræðingsverkefnin sín og velur sér þá lotu og verkefni sem hann vill fá að endurgera.	Vefsíðugerð. Verkefni að eigin vali. Einstaklingsverkefni.
<p><b>Námsgögn:</b> Unnið er í samþættingu við námsgreinarnar íslensku, ensku, náttúrugreinar, samfélagsgreinar, upplýsinga- og tæknimennt, list- og verkgreinar og lykilhæfni.</p> <p>Náttúrugreinar: Maður og náttúra, Eðlisfræði 2.</p> <p>Íslenska: Gísla saga Súrssonar, Árnastofnun, snara.</p> <p>Samfélagsfræði: Styrjaldir og kreppa</p> <p>Enska:</p> <p>Einnig er unnið með ýmis myndbönd, vefsíður, fræðslumyndir og greinar af vefnum.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b></p> <p>Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi jafnt og þétt yfir skólaárið með hæfnieinkunn. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D sem lokamat á námsgreininni.</p>			