

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 7. bekkur
Skólaárið 2024 – 2025



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfinu	<p>Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir</p> <p>Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi</p> <p>Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti</p> <p>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.</p> <p>Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni.</p> <p>Tekið þátt í og sýnt samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.</p>	<p>Nemendur vinna verkefni í stórum og litlum hópum þar sem þau gera grein fyrir mikilvægi náttúruverndar. Gera plaköt eða koma efninu frá sér á annan hátt.</p>	Hópverkefni

	<p>Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.</p> <p>Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</p>		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri</p> <p>Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda í vísindalega þekkingu</p> <p>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum</p> <p>Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</p>	Hugarkort sem útskýra hin ýmsu hugtök tengd náttúruvísindum.	Hugarkort og vinnubók
Vinnubrögð og færni	<p>Útkýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum</p>	Tilraunir úr bókinni. Prófa sig áfram að búa til skýrslu eftir athuganir sínar.	Skýrsla og vinnubók

	<p>Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðrum tungumálum en íslensku</p> <p>Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</p> <p>Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur</p> <p>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.</p> <p>Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.</p>		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum</p> <p>Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri</p> <p>Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks</p>	Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakat eða skila á annan hátt. Kynna verkefnin sín fyrir bekknum.	Virknir, samvinna og vinnubók.
Vinnubrögð og færni	Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni	Upplýsingaöflun um fjörur og lífríki sjávar við Ísland. Verkefni unnin út frá því.	Verkefni og vinnubók

	<p>Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</p> <p>Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi út efni á öðru tungumáli en íslensku</p> <p>Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.</p> <p>Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur</p> <p>Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.</p>		
Að búa á jörðinni	<p>Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.</p> <p>Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.</p>	Myndbönd og ýmis verkefni unnin einstaklingslega og í litlum hópum.	Hópavinna og verkefni
Lífskilyrði manna	Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.	Myndbönd og ýmis verkefni unnin einstaklingslega og í litlum hópum.	Hópavinna og verkefni

	<p>Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.</p> <p>Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.</p> <p>Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</p> <p>Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.</p>		
Náttúra Íslands	<p>Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi</p> <p>Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengls þeirra innbygðis og við umhverfi sitt.</p> <p>Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</p>	Myndbönd og ýmis verkefni unnin einstaklingslega og í litlum hópum.	HópaVinna og verkefni

	<p>Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</p> <p>Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.</p>		
Heilbrigði umhverfisins	<p>Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</p> <p>Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.</p> <p>Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</p>	Myndbönd og ýmis verkefni unnin einstaklingslega og í litlum hópum.	Hópavinna og verkefni
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<p>Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar.</p> <p>Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.</p>	Nemendur afli sér upplýsinga um íslenskar atvinnugreinar tengdar efnafræði eða sjávarútvegi.	Skýrslugerð og virkni
<p>Námsgögn: Náttúrulega 3, lesbók og vinnubók. Fræðibækur og handbækur notaðar. Verkefni unnin í vinnubók og einnig á Classroom. Myndir um umhverfismennt</p>			

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: 7. JP **Námsgrein:** Náttúrufræði

Námsefni: Náttúrulega 1 og 2, Náttúrulega 1 og 2 verkefnabók

Námsmat: Símat, verkefnabók, verkefni á Classroom, hópverkefni, tilraunir og virkni í tímum.

Tímabil	Námsefni / yfirferð / markmið	Námsmat	Fj. kest.
Ágúst og september	Náttúrulega 1, 3.kafli - Tækni og nýsköpun	Verkefni bls. 42-53 Nýsköpunarverkefni Hópverkefni	3 kest á viku
Október	Náttúrulega 1, 4.kafli – Það skiptast á skin og skúrir	Verkefni bls. 54-73 Tilraunir	3 kest á viku
Nóvember	Náttúrulega 2, 1.kafli – Lífverur vaxa víða	Símat Verkefnavinna	3 kest á viku
Desember	Náttúrulega 2, 3.kafli – Heimur vísindanna	Símat Verkefnavinna Tilraunir	3 kest á viku
Janúar	Náttúrulega 2, 4.kafli - Geimurinn	Símat Verkefnavinna Hópverkefni	3 kest á viku
Febrúar	Náttúrulega 2, 5.kafli – Sjór, vatn og frumefni	Símat Verkefnavinna	3 kest á viku
Mars	Lífverur í sjónun, efni á netinu	Símat Hópverkefni	3 kest á viku
Apríl	Landdýr, efni á netinu	Símat Einstaklingsverkefni	3 kest á viku
Maí	Fuglar í Garðinum, efni á Fuglavefnum	Símat Kahoot Verkefni	3 kest á viku

--	--	--	--

Dags. _____

Kennari

Stjórnandi