

**Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur**  
**Skólaárið 2024 – 2025**



**Kennari: Erla Jóhannsdóttir og Auður Vilhelmsdóttir**

**Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku + Bragðarefur**

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar geti nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>-Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda.</li> <li>-Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li> <li>-Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>-Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</li> <li>-Átt góð samskipti við aðra og sýnt vinsemd og virðingu.</li> </ul>	<p>Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum.</p> <p>Nemendum eru gefin tækifæri til að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum</p> <p>Nemendur fá þjálfun í hlustun.</p> <p>Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara/starfsmann.</p> <p>Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk.</p> <p>Bragðarefur – fjölbreytt verkefni</p>	<p>Stóra upplestrarkeppnin.</p> <p>Upplestur á ýmiskonar texta, ljóðum og eigin texta.</p> <p>Þátttaka í umræðum og tímavinnu.</p> <p>Bragðarefsverkefni</p>
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lesið texta við hæfi með hæfilegum hraða og góðum skilningi.</li> <li>-Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>-Greint og fjallað um aðalatriði í texta.</li> <li>-Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>-Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> </ul>	<p>Lesnar verða valbækur í yndislestri.</p> <p>Unnið með lesskilning í Þriðja Smelli, Orðspori 3 og sögunni Undur.</p> <p>Ljóð verða lesin og unnið verður með bragfræðihugtök.</p> <p>Bókasafn - Þemavinna</p>	<p>Verkefni og kannanir úr námsbókum og öðrum textum</p> <p>Lesskilningskannanir</p> <p>Verkefni í Bragðaref</p> <p>Verkefni á bókasafni</p> <p>Lesfimipróf</p> <p>Orðarún</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Greint frá bókmenntahugtökum, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</li> <li>-Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>-Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>-Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>-Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> </ul>	Bragðarefur - Þemavinna	Verkefni eru metin
<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</li> <li>- Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>-Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>-Samið texta þar sem beitt er sköpun</li> <li>-Notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>-Lesið texta sér til gagns, umorðað texta og virt siðferði í heimildavinnu.</li> <li>-Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul>	<p>Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær.</p> <p>Ritunaræfingar af ýmsum toga.</p> <p>Bragðarefur</p> <p>Bókasafn</p>	<p>Ritunarverkefni, bæði skrifleg og í tölvum.</p> <p>Stafsetning, orðaforði og málvitund metin í ýmsum ritunarverkefnum.</p> <p>Bragðarefsverkefni metin</p>

<b>Málfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði.</li> <li>-Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun.</li> <li>-Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>- Gert sér grein fyrir nafnorðum í texta</li> <li>-Fallbeygt og bætt greini við nafnorð</li> <li>-Flokkað nafnorði í sérnöfn og samnöfn</li> <li>- Fundið fall, tölu, kyn og stofn nafnorða.</li> <li>-Gert grein fyrir lýsingarorðum í texta</li> <li>-Funduð fall, tölu, kyn og stofn lýsingarorða.</li> <li>-Fallbeygt og stigbreytt lýsingarorð.</li> <li>-Beitt þekkingu sinni við að finna fornöfn í texta.</li> <li>-Fallbeygt og greint undirflokk þeirra.</li> <li>-Gert grein fyrir töluorðum í texta, greint frumtölur og raðtölur.</li> <li>-Gert grein fyrir sagnorðum í texta.</li> <li>-Funduð nafnhátt, tíð og stofn sagnorða.</li> <li>-Gert grein fyrir óbeygjanlegum orðum í texta.</li> <li>- Notað orðtök og málshætti í töluðu orði og rituðu og greint notagildi þeirra.</li> </ul>	<p>Farið yfir einkenni og hlutverk orðflokka.</p> <p>Verkefnavinna.</p> <p>Málið í mark; Fallorð, Málrækt 3, Orðspor 3 og fleiri verkefni frá kennara.</p> <p>Unnið með orðtök og málshætti.</p>	<p>Verkefni og próf.</p>
<p><b>Námsgögn:</b> Þriðji smellur, Málrækt 3, Málið í mark - Fallorð, Orðspor 3 lesbók og vinnubók, kjörbækur, orðabækur og handbækur. Ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum. Upplstraræfingar fyrir upplstrarkeppni. Þemaverkefni á bókasafni ásamt verkefnum á Google classroom.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b></p>			

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi þar sem hæfniviðmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið með bókstafseinkunn. Lesskilningspróf notuð.

## **Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023**

**Bekkur:** 7. JP

**Námsgrein:** Íslenska

*Námsefni: Þriðji Smellur, Töfraskinna, Málið í mark, Orðspor 3, ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum.*

*Námsmat: Símat, kannanir, vinnubækur og virkni*

Tímabil	Námsefni / yfirferð / markmið	Námsmat	Fj. kest.
<i>Ágúst - september</i>	Smellur bls. 2-21 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Október</i>	Smellur bls. 22-35 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat Lesskilningskönnun	<i>6 kest á viku</i>
<i>Nóvember</i>	Smellur bls. 36-49 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Desember</i>	Smellur bls. 51-55 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Janúar</i>	Smellur bls. 56-65 Orðspor 3, valdir kaflar Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu	Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun	<i>6 kest á viku</i>

	Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni		
<i>Febrúar</i>	Smellur bls. 66-72 Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Mars</i>	Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Apríl – maí</i>	Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun	<i>6 kest á viku</i>

Dags. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_