Námsáætlun fyrir ensku - 7. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Karolina Kryspowicka-Lisinska
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	**Hæfniviðmið** **Við lok 7. bekkjar getur nemandi:**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Námsmat**
Hlustun	skilið skýrt og greinilega talað mál, hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við með orðum eða athöfnu	Nemendur hlusta á margvísleg verkefni og texta úr námsefninu.	Hlustunarkannanir og verkefni.
Lesskilningur	lesið sér til gangs texta sem innihalda orðaforða verið með, fundið upplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu	Nemendur lesa fjölbreytta texta og vinna með þá á ýmsan hátt. Nemendur vinna verkefna- og vinnubókavinnu út frá fjöolbreyttum texta.	Glósupróf og önnur skilningspróf og verkefni
Samskipti/frásögn	Nemendur geti tjáð sig nokkuð auðveldlega og sagt frá atburðum, daglegu lífi og skoðunum sínum og fjöskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, flutt einfalda, áður undirbúna kynningu fyrir skólafélaga og skipst á upplýsingum í einföldu máli, sagt frá og notað lykilorðaforða	Nemendur ræða saman einfalda hluti á ensku úr námsefninu. Nemendur segja frá afmörkuðu efni á ensku..	Símat og virkni
Ritun	beitt grundvallarrreglum málfræði í ritun texta og sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða	Áherslur í málfræði sagnirnar to be og to have í nt. og þt, nútíð sagna, þátíð sagna aukin áhersla á óreglulegar sagnir, lh. nt. eða present continuous, lh. þt. eða past continuous, framtíð, fleirtala nafnorða, ákveðinn og óákveðinn greinir, persónufornöfn, eignarfornöfn,	Ýmis ritunar- og málfræði verkefni eru metin til einkunnar. Einnig eru tekin próf ákveðnum málfræaðiþáttum

		spurnarfornöfn, ábendingarfornöfn, stigbreyting lýsingarorða, forsetningar	
Menningarlæsi	sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og átti sig á hvað sé líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu. Súnt fram á að hann þellir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. Sýnt fram á að hann átti sig á skyldleika enskunnar við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.	Nemendur kynnast menningarheimi enskumælandi landa í gegn um námsefnið.	Símat og virkni metin.
Sjálfstæði og samvinna	unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum komið fram við aðra af virðingu og kurteisi unnið vel og farið eftir fyrirmælum gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi		

Námsgögn:

Yes we can 7 lesbók

Yes we can 7 vinnubók

Námsefni frá kennara.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.