

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 6. Bekkur  
Skólaárið 2024 – 2025



Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir og Eva Dís Karlsdóttir  
Tímafjöldi: 6 kennslutímar á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Tölur og reikningur</b>  <b>Lota 1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Útskýrt sætiskerfið</li><li>•Áætlað svar og leyst dæmi í huganum</li><li>•Lagt saman og dregið frá með negatífum tölum</li><li>•Sett upp og reiknað dæmi með margföldun</li><li>•Margfaldað með tveggja stafa tölu</li><li>•Margfaldað saman heila tölu og almenn brot</li><li>•Fundið heildina út frá broti</li><li>•Lagt saman og dregið frá með ósamnefndum brotum</li><li>•Fundið og útskýrt frumtölur</li><li>•Raðað tölum eftir stærð</li><li>•Sett upp dæmi og reiknað með samlagningu</li><li>•Sett upp og reiknað dæmi með deilingu</li><li>•Deilt með tveggja stafa tölu</li><li>•Fundið samnefnara</li><li>•Lengt og stytt brot</li><li>•Fundið brot sem eru jafn gild- jafn stór</li></ul>	<p>Innlögn aðferða við lausn stærðfræðiverkefna, nemendur vinna ýmist einir eða saman við lausn viðfangsefna eftir eðli þeirra og umfangi.</p> <p>Nemendur vinna eftir svokölluðu lotukerfi og fá þannig nemendur tækifæri á að vinna á sínum eigin hraða.</p> <p>Stika 2a Stika 2b</p>	Könnun eftir hvern kafla, vinna, virkni og ástundun metin.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Námundað og notað slumpreikning</li> <li>•Staðsett tölur á talnalínu</li> <li>•Sett upp dæmi mog reiknað með frádrætti</li> <li>•Gert sér grein fyrir tengslum margföldunar og deilingar</li> <li>•Margfaldað saman heila tölu og tugabrot</li> <li>•Fundið hve stór hluti er af heild</li> <li>•Lagt saman og dregið frá með samnefndum brotum</li> <li>•Raðað tugabrotum eftir stærð</li> <li>•Staðsett tugabrot á talnalínu</li> <li>•Breytt almennum brotum (1/100, 10/100, 25/100, 50/100) í prósentur</li> <li>•Námundað tugabrot</li> <li>•Reiknað 10%, 25%, 50% og 100% af heild</li> <li>•Sett upp og reiknað tugabrot</li> </ul>		
<p><b>Tölufraedi og líkindi</b></p> <p><b>Lota 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Metið líkur við mismunandi aðstæður</li> <li>•Notað úrtak úr safni til að segja til um samþættingu þess</li> <li>•Reiknað út líkur út frá einföldum tilraunum</li> <li>•Gert tilraunir til að segja til um hversu líklegt sé að ákveðinn atburður verði</li> </ul>	<p>Stika 2a</p> <p>Stika 2b</p> <p>Verkefnavinna</p>	<p>Könnun eftir hvern kafla, vinna, virkni og ástundun metin.</p>

<p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <p><b>Lota 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Greint eiginleika, einkenni og heiti tvívíðra forma</li> <li>•Notað gráðuboga til að mæla horn</li> <li>•Notað mælikvarða til að reikna út fjarlægðir og búa til einföld kort og vinnuteikningar</li> <li>•Breytt einni mælieiningu í aðra</li> <li>•Mælt og reiknað flatarmál</li> <li>•Mælt og reiknað yfirborðsflatarmál ferstrendinga</li> <li>•Greint eiginleika, einkenni og heiti þrívíðra forma</li> <li>•Notað hnit til að lýsa staðsetningu og hreyfingu í hnitakerfi</li> <li>•Teiknað hornlínur</li> <li>•Reiknað út tímamismun</li> <li>•Mælt og reiknað rúmmál</li> <li>•Teiknað í fjarvídd út frá hvarfpunkti</li> <li>•Notað mælikvarða til að stækka og minnka rúmfærðileg form og myndir</li> <li>•Áætlað mál og valið viðeigandi mælieiningu</li> <li>•Notað tímasetningar í einföldum útreikningum</li> <li>•Mælt og reiknað ummál</li> </ul>	<p>Stika 2a Stika 2b</p>	<p>Könnun eftir hvern kafla, vinna, virkni og ástundun metin.</p>
<p><b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Haldið utan um eigið nám og námsgögn, sýnt útreikninga og leiðrétt</li> <li>•Unnið í samvinnu við aðra</li> </ul>	<p>Stika 2a Stika 2b Hópaverkefni í bragðarefi</p>	<p>Könnun eftir hvern kafla, vinna, virkni og ástundun metin. Bragðarefur</p>

<p><b>Lota í bragðarefi Sambættingar- verkefni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar , þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir</li> <li>•Gert sér grein fyrir verðgildi peninga og þekkt helstu hugtök fjármála</li> <li>•Undirbúið og flutt kyningu á eigin vinnu</li> <li>•Gert sér grein fyrir hugtakinu aukastafur</li> </ul>		
<p><b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b></p> <p><b>Lota 4</b></p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tjáð sig munnlega um hugtök, reglur og reikniaðferðir</li> <li>•Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt</li> <li>•Farið með 7x töfluna utanbókar</li> <li>•Tjáð sig skriflega um hugtök, reglur og reikniaðferðir</li> <li>•Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn</li> <li>•Farið með 8x töfluna utanbókar</li> <li>•Tjáð sig myndrænt um hugtök, reglur og reikniaðferðir</li> <li>•Farið með margföldujnartöflurnar frá 0x-6x og 10x utanbókar</li> <li>•Farið með 9x töfluna utanbókar</li> </ul>	<p>Stika 2a Stika 2b Verkefnavinna</p>	<p>Könnun eftir hvern kafla, vinna, virkni og ástundun metin.</p>
<p><b>Algebra</b></p> <p><b>Lota 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unnið með talnamynstur</li> <li>•Unnið með talnarunur</li> </ul>	<p>Stika 2a Stika 2b</p>	<p>Könnun eftir hvern kafla, vinna, virkni og ástundun metin.</p>

<b>Námsgögn:</b> Stika 2a og 2b. Ýmis verkefni frá kennara, ljósrit öpp og vefefni.			
<b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D			