Námsáætlun fyrir sjónlist 6. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Drífa Þöll Reynisdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku, hálft skólaár.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Sjónlist **Formfræði, litafræði og myndbygging** • Frumþættir myndlistar, lita og formfræði • Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum • Klippimyndir og blönduð tækni **Listrýni** • Mynd út frá sögu. • Teikna eftir tónlist og tilfinningum	Notað mismunandi efni og verkfæri á skipulagðan hátt í eigin sköpun. Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk. Fjallað um eigin verk og annarra í virku samtali við aðra nemendur. Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu. Gert grein fyrir mismunandi tilgangi myndlistar og hönnunar.	Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni. Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni. Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla. Margskonar liti, gifs og leir. Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð. Nemendur læra að tileinka sér skissur. Sjónrænar kveikjur	Verkefnamappa Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Metin verður þekking og meðhöndlun efna. Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu. Metin verður frammistaða og virkni í tíma. Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla. Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat,

• Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt • Ákveðnar lista- stefnur og listamenn **Umgengni** • Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði	Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni. Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka. Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.	Sýni og Verkleg kennsla Nemendur fá innlögn að verkefnum frá kennara í tíma Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn	frammistöðu og færni nemandans.

Námsgögn:
Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.
Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.

Efniviður:
Pappír í ýmsum gerðum.
Þekju-, Vatns-,Blek-, og Akrýllitir.
Tré-, Túss-, Vax-, og Krítarlitir.
Leir og gifs, dúkaristur og graífkhnífar.

Verkfæri:
Blýantar, Pennar, Skæri, Pennslar, Svampur, Reglustikur, Lím.

Markmið:

Að nemandi geti: • Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt • Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar • Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði • Geti unnið út frá eigin styrkleikum
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.