Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 6. bekkur
Skólaárið 2024-2025

Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	• Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. • Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir. • Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi • Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti. • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.	Nemendur gera hugarkort um ýmis efni og skrifleg verkefni	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna

	• Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru		
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	• Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi • Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. • Fjallað um tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru.	Nemendur vinna saman í hóp og fjalla um ýmsar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir	Hópavinna og kynning
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	• Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. • Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu	Umræða um mannslíkamann og vinna verkefni þar sem þau þurfa að afla sér frekari upplýsinga um ákveðið efni	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna

Vinnubrögð og færni	• Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.	Ýmsar athuganir tengdar mannslíkamanum, himingeiminum og jarðfræði Íslands	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	• Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist. • Rætt um hvernig rætanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs. • Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. • Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðinni. • Lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • Útskýrt líffskilyrði manna og helstu manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu • Lýst samspili manna og uppruna og þróun lífs á jörðu.	Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakat. Kynna verkefnið sitt fyrir bekknum. Verkefni í litlum hópum tengd mannslíkamanum	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna

Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	• Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrgðis og við umhverfi sitt. • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum. • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.	Upplýsingaröflun um auðlindir Íslands og verkefni unnin í hóp	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	• Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi	Nemendur kynna sér fæðu sem framleidd er á Íslandi. Umræður í litlum hópum og skýrslugerð	Skýrslugerð og virkni

Námsgögn:
Náttúrulega 1 lesbók og verkefnabók, vettvangsferðir
Ýmis myndbönd, spil, umræður og leikir.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í A, B+, B, C+, C og D.