Námsáætlun fyrir íslensku - 6. bekkur
Skólaárið 2024-2025

Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir og Eva Dís Karlsdóttir
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf **Lota 1**	-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. -Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda -Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. -Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. -Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. -Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum	Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Nemendum er gefið tækifæri á að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum og kynna verkefni sín. Nemendur fá þjálfun í hlustun. Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara og bekkjarfélaga. Nemendur fá þjálfun í framsögn.	Þátttaka í umræðum , tímavinna. Heimalestur Classroom Bragðarefur
Lestur og bókmenntir **Lota 2**	-Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi -Greint og fjallað um aðalatriði í texta -Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, myndmál og boðskap.	Lesnir verða fjölbreyttir textar og ljóð. Lesskilningur og leshraði efldur með markvissum æfingum.	Verkefni og kannanir úr þeim textum sem lesin eru. Lesskilningskannanir. Lesfimikannanir.

	-Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga. -Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. -Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju -Unnið með algeng orðtök og málshætti -Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta -Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann		
Ritun **Lota 3**	-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd -Notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa -Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundar skrifar og nýtt það við eigin ritun -Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta	Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær. Ritunaræfingar af ýmsum toga. Sögugerð	Ritunarverkefni. Stafsetningarkannanir. Skriftarkannanir. Bragðarefur

	-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. -Skrifað texta a tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu -Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun -Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásögur , lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni -Vísað til heimilda og skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.		
Málfræði **Lota 4**	-Nýtt sér kunnáttu færni í að flétta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnagrunnum um mál -Gert grein fyrir samsettum orðum -Sagt til um kyn nafnorða -Fallbeygt nafnorð í eintölu og fleirtölu -Fundið stofn lýsingarorða -Stigbreytt lýsingaorð -Fallbeygt lýsingarorð -Gert grein fyrir tíð sagna Fundið andheiti sagnorða -Notað orðabók og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta -Raðað orðum í starfrófsröð	Einkenni og hlutverk orðflokka skoðuð.	Verkefni og málfræðikannanir.

	-Gert grein fyrir tölu nafnorða -Fundið fall nafnorða -Gert grein fyrir lýsingarorðum í texta -Fundið fall lýsingarorða -Gert grein fyrir sagnorðum í texta -Fundið nafnhátt sagnorða -Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað -Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og nota þau í texta -Flokkað nafnorð í sérnöfn og samnöfn -Gert grein fyrir nafnorðum í texta -Bætt greini við nafnorð -Fundið stofn lýsingarorða -Fundið kyn lýsingarorða -Fundið stofn sagnorða -Fundið samheiti sagnorða		
Kennarinn sem hvar **Lota 5**	-Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir áætlaðar börnum -Greint frá bókmenntahugtökum s.s. tíma, söguhorni, sögusviði og boðskap - Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér	Lestur/hlustun og umræður eftir hvern kafla.	Ritun og kynning á sögupersónu úr sögunni.

	málfræðikunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun. --Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði - Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins		

Námsgögn:
Málrækt 3, Annar smellur, Orðspor 2 lesbók og vinnubók, Skrift 6 og verkefni frá kennurum, bæði skrifleg, munnleg og rafræn. Einnig förum við í námsleiki.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D