Námsáætlun fyrir Hönnun og smíði - 6. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Manfred Lemke
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið

Virðing-Ábyrgð-Árangur-Ánægja

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk	Læri að nota verkfæri og vélar við hæfi á öruggan hátt. Kynnist hættum sem fylgja notkun verkfæra og véla sem þau nota. Unnið úr nokkrum gerðum smíðaefna s.s. mdf, krossvið, tré, plasti og málmum. Kynnist magvislegum samsetningaraðferðum og kostum þeirra. Unnið eftir leiðbeiningum við hæfi.	Nemendur þjálfast í að nota verkfærin sem þau hafa unnið með fram til þessa og bæta fleirum við eins t.d. handhefli. Helstu mælitæki s. s. málstokk og málband. Verkefni af ýmsum toga	Kennari sinnir leiðsagnarmati á meðan á vinnu nemenda stendur. Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Frammistaða í tímum er metin.

Hönnun og tækni	Tjáð hugmyndir sínar með skissu Geti gert einfalda vinnuteikningu og málsett hana. Lesið einfalda teikningu og smíðað eftir henni. Valið samsetningar sem hæfa. Framkvæmt einfaldar samsetningar Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form, uppbyggingu og notagildi. Geti sagt frá orkugjöfum sem nota má til að knýja smíðaverkefni. Geti bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi. Geti greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. Valið og notað yfirborðsmeðferð.	**Nemendur læra:** Nemendur teikna mynd af viðfangsefni eftir eigin hugmynd, yfirfæra á efnivið sem á að nota. Forma með viðeigandi verkfærum. Slípa, lita og lakka. að setja saman hluti s.s. líma, negla og skrúfa. að skissa og málsetja og nota við smíðina að forma hlutinn með að slípa, sverfa og pússa t.d. um vogarafl, gorma og teygjur s.s. tölvur, símar, ský, þurfum ekki að fara út í búð, getum pantað og borgað í gegnum netið. s.s. afhverju notum við hnífapör og afhverju eru þau alltaf svipuð? að læri að nota akrýlliti, bæs, lakk og olíu.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

Umhverfi	Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt Geti gert grein fyrir hvort og hvaða efni séu hættuleg. Notað ný og endurunnin efni í smíðavinnu. Ræðum um hluti sem hægt væri að lengja líftíma. Vera meðvituð um réttar vinnustellingar og notað viðeigandi hlífðarbúnað.	Nemendur læri um íslenskar viðartegundir og vinni verkefni tengdum þeim. Endurnýtingu á efni. Sem dæmi: ef til er ostaskeri heima hjá nemendum sem hefur bilað handfang væri hægt að koma með hann og laga eða gera nýtthandfang að nota eyrnahlífar og hlífðargleraugu eftir atvikum rétta líkamsstöðu við vinnu.	Metin er skilningur nemenda á mismunandi smíðaefnum. Metin er hæfi til að vinna með ólíkum vinnubrögðum við verkefnagerð.

Námsgögn:
Bækur, blöð og efni á netinu til hugmyndavinnu. Efniviður sem skólinn kaupir og einnig er í boði að nemendur komi með efni sem þeir vilja nota (kannski eitthvað sem þeir hafa fundið í fjörunni eða annarsstaðar).

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið eftir þetta skólaár.
Einnig notar kennarinn leiðsagnarmat sem fer fram í hverjum tíma.
Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi ogsafna þannig á hæfnikort sitt.