

Námsáætlun fyrir ensku - 6. bekkur  
skólaárið 2024 – 2025



**Kennarar:** Karolina Kryspowicka-Lisinska

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 6. bekkjar getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Hlustun</b>	skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi,	Nemendur hlusta á margvísleg verkefni og texta úr námsefninu.	Hlustunarkannanir og verkefni.
<b>Lesskilningur</b>	lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða, fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta	Utanbókarlærdómur. Textar lesnir og nemendur læra nýjan orðaforða utan bókar. Nemendur vinna fjölbreytta texta í vinnubókum. Nemendur lesa og þýða mismunandi texta.	Glósupróf og aðrar lesskilningskannanir og verkefni.
<b>Samskipti/frásögn</b>	flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa	Nemendur ræða saman einfalda hluti á ensku úr námsefninu. Nemendur segja frá afmörkuðu efni á ensku.	Munnleg könnun
<b>Ritun</b>	skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista, skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst	Áherslur í málfræði sagnirnar to be og to have í nt. og þt, nútíð sagna, þátíð sagna aukin áhersla á óreglulegar sagnir, lh. nt. eða present continuous, lh. þt. eða	Teknar eru kannanir úr ákveðnum málfræðipáttum

		past continuous, framtíð, fleirtala nafnorða, ákveðinn og óákveðinn greinir, persónufornöfn, eignarfornöfn, spurnarfornöfn, ábendingarfornöfn, stigbreyting lýsingarorða, forsetningar	
<b>Meningarlæsi</b>	sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og átti sig á hvað sé líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.	Nemendur kynnast menningarheimi enskumælandi landa í gegn um námsefnið.	Verkefnavinna
<b>Sjálfstæði og samvinna</b>	unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum komið fram við aðra af virðingu og kurteisi unnið vel og farið eftir fyrirmælum gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi		
<b>Námsgögn:</b> <b>Yes we can 6</b> Topic books leshefti – ‘Heroes’, ‘Amazing animals’ Námsefni frá kennara			