

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 5. bekkur ÞA
skólaárið 2024-2025



Kennari: Þórunn Katla Tómasdóttir og Andrea Kristín Bosma

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir Námsefni	Námsmat
Heilar tölur	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt sætiskerfið • Raðað tölur eftir stærð • Áætlað svar og leyst dæmi í huganum. • Sett upp dæmi og reiknað með samlagningu • Sett upp dæmi og reiknað með frádrætti • Reiknað með margföldun • Reiknað með deilingu • Lagt saman og dregið frá með negatífum tölum • Staðsett negatífar tölur á talnalínu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Stika 1a. Nemendabók og æfingahefti. 	Yfirlitspróf Hópverkefni
Tölfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi • Meta líkur við mismunandi aðstæður. • Reiknað út líkur út frá einföldum tilraunum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Hópavinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Tilraun • Stika 1a. Nemendabók og æfingahefti. Spjaldtölva og vasareiknir 	Hópverkefni þar sem nemendur gera tilraun og birta þær á veggspjaldi og kynna niðurstöður fyrir bekkjarfélaga og kennara. Yfirlitspróf Jafningamat

	<ul style="list-style-type: none"> • Raðað og flokkað upplýsingar og kynnt þær með myndriti • Notað úrtak úr safni til að segja til um samsetningu þess • Skilur miðgildi og tíðasta gildi. • Unnið í samvinnu við aðra • Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. • Undirbúið og flutt kynningar. 		
Tugabrot	<ul style="list-style-type: none"> • Úskýrt sætiskerfið • Námunnað tölur að næsta tug og hundraði. • Lýst tengslum milli tíunda hluta sem tugabrot og sem almennra brota. • Leyst samlagningardæmi með tugabrotum • Leyst frádrættardæmi með tugabrotum • Staðsett tugabrot á talnalínu 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Stika 1a, Nemendabók og æfingahefti. 	Yfirlitspróf
Rúmfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst eiginleikum og einkennum tvívíðra forma • Gert grein fyrir heiti tvívíðra forma 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Hópvinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna 	Könnun eftir hvern kafla

	<ul style="list-style-type: none"> • Kannað hvað er líkt og ólíkt með mismunandi formum. • Nota gráðuboga til að mæla horn • Gert grein fyrir tegundum horna • Hliðrað, speglað og snúið myndum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilraun • Stika 1a, nemendabók og æfingahefti. Spjaldtölva, vasareiknir, gráðubogi. 	Hópverkefni með formum og hornum Sjálfsmat Jafningamat Yfirlitspróf
Almenn brot	<ul style="list-style-type: none"> • Fundið hvað stór hluti er af heild. • Lagt saman með samnefndum brotum • Dregið frá með samnefndum brotum. • Fundið jafnstór brot með mismunandi nefnara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Stika 1b nemendabók og æfingahefti 	Yfirlitspróf
Mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað viðeigandi mælieiningar og skipt út einni mælieiningu fyrir aðra • Áætlað, mælt og reiknað ummál þríhyrninga • Áætlað, mælt og reiknað ummál ferhyrninga • Áætlað, mælt og reiknað flatarmál þríhyrninga • Áætlað, mælt og reiknað flatarmál ferhyrninga 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingavinna • Hópavinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Tilraun • Stika 1b, nemendabók og æfingarhefti. Ýmis mælitæki. 	Paravinna þar sem nemendur vinna verklega rannsókn og skila skýrslu Yfirlitspróf

	<ul style="list-style-type: none"> • Notað mælitæki til að reikna út stærðir og til að stækka og minnka myndir . • Tjáð sig skriflega um hugtök, reglur og reikniaðgerðir. 		
Marföldun og deiling	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkt tengsl marföldunar og deilingar • Marfaldað með tveggja stafa tölu • Deilt með tveggja stafa tölu • Læra 0x, 1x, 2x, 5x og 10x töfluna utanbókað • Læra 3x töfluna • Læra 4x töfluna • Læra 6x töfluna • Læra 7x töfluna • Læra 8x töfluna • Læra 9x töfluna 	<ul style="list-style-type: none"> • Eintaklingsvinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Stika 1b Nemendabók og æfingabók, vasareiknir, töflureiknir 	
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Kannað, lýst og ályktað út frá einföldu talnamynstri • Útbúið mynstur með því að hliðra eða snúa formi eða mynd 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Paravinna • Verkefnavinna • Stika 1b, nemendabók og æfingarhefti 	Paraverkefni þar sem þau leysa þrautir. Yfirlitspróf
Verklag	<ul style="list-style-type: none"> • Halda utan um eigið nám og námsgögn, sýnt útreikninga og leiðrétt • Tjáð sig munnlega um hugtök, reglur og reikniaðgerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsvinna • Hópavinna • Verkefnavinna • Hugtakavinna • Stika 1a og 1b, ýmis hjálpargögn og efni frá kennara 	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig skriflega um hugtök, reglur og reikniaðgerðir • Tjáð sig myndrænt um hugtök, reglur og reikniaðgerðir • Leyst verkefni þar sem afla þarf upplýsinga, fundið lausnir og sett fram niðurstöðu á skýran og skipulagðan hátt. • Nota fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt. 		
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt virkni, þrautsegju og ábyrgð í einstaklingsvinnu • Unnið í samvinnu við aðra • Sýnt vönduð vinnubrögð • Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn á verkefnum 		
<p>Námsgögn: Stika 1a nemendabók. Stika 1b nemendabók. verkefni frá kennara, margvísleg spil, Canva, umræður og leikir.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnistáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			