Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur
Skólaárið 2024 - 2025

Kennari: Andrea Kristín Bosma og Þórunn Katla Tómasdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	Nemandi geti: Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti. Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa. Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.	Nemendur kynna sér tækni í víðum skilningi. Skoða hvaða breytingar hafa orðið á síðustu árum í tækni.	Hópverkefni og virkni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Tengt þekkingu og beitinguvinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu.	Nemendur vinna með hugtök og búa til hugtakakort og vinna í vinnubókum	virkni
Vinnubrögð og færni	Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni	Ýmsar athuganir á einföldum tækjum. Einnig þarf nemandi að geta lesið einföld fyrirmæli og farið eftir þeim	skýrslugerð

	Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra		
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun. Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.	Nemendur afla sér upplýsingar um veður og veðurfar á Íslandi. Vinna hugtakakort og greina veður í heimabæ sínum.	Virkni, samvinna og verkefnavinna
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrgðis og við umhverfi sitt Lýst ólíkum vistkerfum áheimaslóð eða við Ísland Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og umhverfi sitt.	Vettvangsferðir í móa, síki og fjöru. Skordýr og plöntur skoðaðar. Spendýr og fuglar skoðaðir. Hugtakavinna og hópverkefni	Verkefnavinna og virkni

	Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs. Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.		

Námsgögn:
Náttúrulega 1 lesbók tekið í lotum, Ýmsar fræðslumyndir, uppflettibækur s.s. Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntuhandbókin.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.