Námsáætlun fyrir íslensku - 5. bekkur
skólaárið 2024-2025

Kennari: Þórunn Katla og Andrea Kristín Bosma.
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Námsleiðir og námsefni	Námsmat
Lesskilningur	• Lesa texta við hæfi með góðum hraða og skilning • Greint og fjallað um aðalatriði í texta • Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju • Hlustað af athygli, skilið það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. • Lesið úr einföldum myndrænum upplýsingum og túlkað þær.	• Heimalestur • Orðspor 1 • Fyrsti smellur • Kjarnabók – Benjamín Dúfa • Ýmis ljósrit og fleira frá kennara • Hlustun, lestur, verkefnavinna og samræður	Lesskilningspróf Orðarún Lesfimipróf Break out, hópavinna og fleiri úr kjarnabók
Ritun	• Skrifað læsilega • Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjastafsetningar • Þekkt hugtök upphaf,miðju og endir í ritun. • Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. • Beitt N og NN reglunni rétt í texta.	• Stuttar ritanir • Stafsetningaræfingar á mms.is og á blöðum • Skrift • Kjarnabók • Ýmis ljósrit frá kennara. • Hlustun, lestur, ritun, einstaklingsvinna	Stutt ritun Bókemenntaritgerð Símat Stutt ritun Leiðsagnarmat

	• Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni. • Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun. • Veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa • Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu.		
Málfræði	• Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það • Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og gert sér grein fyrir hlutverki og einkennum þeirra. • Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði • Notað ríkulegan orðaforða • Notað málshætti í töluðu og rituðu máli. • Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og nota það í texta	• Málrækt • Kappsmál leikir • Ljósrit frá kennara • Spil • Málfræði hefti frá www.utfyrirbokina.is • Lestur, hlustun, verkefnavinna, hópvinna	Þjálfunarlota Málfræðikönnun

	• Nýtt sér kunnáttu og færni í að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. • Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. • Raðað orðum í stafrófsröð • Gert sér grein fyrir samsettum orðum • Gert sér grein fyrir andheiti og samheiti • Geta gert sér grein fyrir nafnorðum í texta • Sagt til um kyn nafnorða • Gert grein fyrir tölu nafnorða • Bætta greini við nafnorð • Fallbeygt nafnorð í eintölu og fleirtölu • Gert nafnorð í séröfnum og samnöfnum • Gert grein fyrir lýsingarorðum í texta • Stigbreytt lýsingarorð • Gert grein fyrir sagnorðum í texta • Gert grein fyrir nafnhætti sagna • Gert grein fyrir tíð sagna		

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Framsögn</td><td>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
Takið þátt í samræðum og rökræðum
Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áhorfenda
Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</td><td>Upplýsingaöflun
Framsögn í pontu
Umræður
Orðspor
Hlustun, Upplestur, framsagnarþjálfun, ritun, samræður og hópavinna</td><td>Kynning
Sjálfsmat
Jafningamat</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn:
Lestrarbækur í samræmi við getu og áhuga hvers og eins, Skrift 5, Orðspor 1, Orðspor 1-vinnubók, Málrækt 1, Fyrsti smellur og ýmis verkefni frá kennara. Ýmis ljósrit og verkefni frá kennara. Benjamín dúfa, spil og fl.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnistáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</td></tr>
</table>