

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 4. bekkur
skólaárið 2024– 2025



Kennari: Íris Anna Arnarsdóttir og Arnrún Björk Kristinsdóttir
Tímafjöldi: 5 kennslustundir á viku

Lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reikningur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Notað aðgerðarmerkin +, - og = á viðeigandi hátt. ❖ Unnið með sætisgildin eining, tugur, hundrað og þúsund. ❖ Sett upp og reiknað samlagningardæmi. ❖ Sett upp og reiknað frádráttardæmi. ❖ Námundað að tug, hundrað og þúsund. 	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður Sýnikennsla	Símat og kannanir.
Margföldun	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Farið með 0x-10 töfluna utanbókar. 		Kannanir og símat.
Deiling	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beitt deilingu ❖ Gert sér grein fyrir tengslum margföldunar og deilingu. ❖ Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna deilingardæmi. 	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður Sýnikennsla	Kannanir og símat.

Tími- klukka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skráð tíma stafrænt af skífuklukku. ❖ Lesið og skráð stafrænan tíma á klukkuskífu. ❖ Skráð tvær tímasetningar stafrænt. ❖ Reiknað með klukkustundum og mínútum. 	<p>Innlögn</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Umræður</p> <p>Sýnikennsla</p>	Kannanir og símat.
Smlagning og frádráttur með tölum stærri en þúsund.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sett upp og reiknað frádráttardæmi ❖ Sett upp og reiknað samlagningardæmi. ❖ Lagt saman með þriggja og fjögurra stafa tölum. ❖ Dregið frá með þriggja og fjögurra stafa tölum. ❖ Unnið með sætiskerfið og gildi tölustafanna. ❖ Notað aðgerðarmerkin \geq og \leq ❖ Fundið lausnir á einföldum jöfnum. ❖ Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum í daglegu lífi. 	<p>Innlögn</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Umræður</p> <p>Sýnikennsla</p>	Kannanir og símat.
Námundun og negatífar tölur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Námundað að næsta hundraði ❖ Námundað að næsta þúsundi ❖ Lagt saman og dregið frá með negatífum tölum á talnalínu. 	<p>Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður</p> <p>Sýnikennsla, verkleg vinna.</p>	Símat og kannanir.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unnið með viðeigandi mælikvarða um hitastig. 		
Mælingar og tugabrot	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unnið með tugabrot ❖ Unnið með rúmmál (l og dl) ❖ Unnið með þyngd (kg og g) ❖ Unnið með stærð. 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna.	Kannanir og símat.
Almenn brot	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skráð almenn brot sem hluta af heild ❖ Skráð almenn brot sem hluta af safni ❖ Borið saman almenn brot ❖ Gert sér grein fyrir teljara og nefnara 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna með kubbum	Kannanir og símat.
Hnitakerfið	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Staðsett punkta í hnitakerfi ❖ Lesið hnit puncta af hnitakerfi. 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Samhverfa og mynstur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hliðrað flatarmyndum ❖ Speglað flatarmyndum ❖ Unnið með snúningssamhverfar myndir. 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Ummál og flatarmál	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fundið ummál ❖ Fundið flatarmál 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna.	Kannanir og símat.

Margöldun 2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beitt margföldun ❖ Margfaldað í rúðuneti ❖ Margfalda með tug. 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Deiling 2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beitt deilingu 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Tölfræði	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flokkað og raðað eftir stærð ❖ Lesið út töflum og rúluritum ❖ Útbúið töflur og súlurit ❖ Tekið þátt í samræðum ❖ Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit. ❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn til rannsókna ❖ Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu. ❖ Unnið í samvinnu við aðra ❖ Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnaleyðir. ❖ Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið ❖ Talið, flokkað og skráð ýmsar upplýsingar ❖ Reiknað meðaltal 	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verklegvinna.	Kannanir og símat.
<p>Námsgögn: Sproti 4a og 4b. Efni frá kennara sem æfir rökhugsun og lausnamiðaða hugsun Vasareiknar, talnagrindur, speglar og annað sem þarf til við vinnuna.</p>			

Lokanámsmat:

Kannanir úr hverri lotu.