Námsáætlun fyrir Sjónlist 4. bekkur
skólaárið 2024 - 2025

Kennari: Drífa Þöll Reynisdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku í 10-12 vikur.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Sjónlist **Formfræði, litafræði og myndbygging** • Frumþættir myndlistar, lita og formfræði • Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum • Klippimyndir og blönduð tækni **Listrýni** • Mynd út frá sögu.	Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar. Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki. Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni. Fjallað um eigin verk og annarra.	Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni. Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni. Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla. Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð. Sjónrænar kveikjur Sýni og Verkleg kennsla Nemendur fá innlögn að verkefnum frá kennara í tíma	Verkefnamappa Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Metin verður þekking og meðhöndlun efna. Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu. Metin verður frammistaða og virkni í tíma. Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla. Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat,

• Teikna eftir tónlist og tilfinningum • Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt • Ákveðnar lista- stefnur og listamenn **Umgengni** • Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði	Þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins. Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka. Greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans. Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.	Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn	frammistöðu og færni nemandans.

Námsgögn:
Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.
Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.

Efniviður:
Pappír í ýmsum gerðum.
Þekju-, vatns-,blek-, og akrýllitir.
Tré-, túss-, vax-, og krítarlitir.

Verkfæri:
Blýantar, pennar, skæri, pennslar, svampur, reglustikur, lím.

Markmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt
- Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar
- Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði
- Geti unnið út frá eigin styrkleikum

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.