

Námsáætlun íslenska - 4. bekkur
skólaárið 2024-2025



Kennari: Íris Anna Arnarsdóttir og Arnrún Björk Kristinsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lesfimi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verður lipur og skýr. ❖ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf semhæfir lestrargetu og skilningi. ❖ Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og rafrænu formi. ❖ Lesið 80-145 orð á mínútu. 	Heimalestur, lestur í skólanum, hlustun á sögur.	Lesfimiþróf í september, janúar og maí. Leiðsagnarmat.
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. ❖ Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. ❖ Nýtt algeng orðtök og málshætti. ❖ Lesið úr táknmyndum myndræun efni, svo sem 	Umræður, lestur, spurnngar út úr lesnum texta, verkefnavinna.	Orðarún og aðrir lesskilnings textar. Leiðsagnarmat

	einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.		
Framsögn og hlustun	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lært vísur og ljóð utanbókar ❖ Beitt skýrumá og áheyrilegum framburði ❖ Sagt frá etirminnilegum atburði. ❖ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. ❖ Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjánngar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. ❖ Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi. ❖ Átt góð samskipti, hlustaðog sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Litla upplestrarhátíðin ❖ Hlustun ❖ Framsagnarþjálfun ❖ Upplestur 	Leiðsagnarmat
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skrifað skýrt og læsilega ❖ Hafa jafnt og hæfilegt bil á milli staffs og orða ❖ Þjálfast í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. ❖ Samið titil á sögu ❖ Samið upphaf á sögu ❖ Samið meginmál á sögu 		Leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Samið niðurlag á sögu ❖ Samið texta frá eigin brjósti ❖ Nýtt sér fyrirmyndar ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis ❖ Nýtt sér regluna um stóran eða lítinn staf ❖ Nýtt sér regluna um -n eða -nn ❖ Nýtt sér regluna um -ng og -nk 		
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beitt töluðumáli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilning sem hæfir þroska. ❖ Greint mun á einföldum og tvöföldum samhljóða ❖ Þekkt og fundið helstu einingar málsins s.s bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. ❖ Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipurlag. ❖ Gert gein fyrir sérnöfnum og samnörnum ❖ Greint tölu nafnorða ❖ Greint kyn nafnorða ❖ Gert grein fyrir sagnorðum 		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gert grgein fyrir lýsingarorðum ❖ Gert grein fyrir samsettum orðum 		
<p>Námsgögn: Lestrarbækur í samræmi við getu og áhuga hvers og eins sem þau velja sjálf. Skrift 3, stafsetningar – og ritunarverkefni, Emil og skundi bók og bíómynd, Rosalingarnir, sóknarskrift, Skrift 3, Nafnorð, Sagnorð og Lýsingarorð- hefti af fjölbreyttkennsla.is Lesrún 2, Rirún 3</p>			
<p>Lokanámsmat: Lesskilningskannanir verða lagðar fyrir í september, janúar og maí. Orðarún í október og apríl. Lesfimiþróf lögð fyrir skv. áætlun.</p>			