

Námsáætlun fyrir ensku - 4. bekkur
skólaárið 2024-2025

Kennari: Íris Anna Arnarsdóttir og Arnrún Björk Kristinsdóttir

Tímafjöldi: 1 kennslustundir á viku



Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar geti nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none">Skilið einfalt talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf og skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl.	Nemendur hlusta á margvísleg verkefni úr námsefninu.	Hlustunarverkefni.
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none">Lesið sér til gagns stutta og auðlesna texta, fundið lykilupplýsingar í stuttum textum í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.	Lesskilningstextar og einföld verkefni	Ýmiss verkefni.
Samskipti/frásögn	<ul style="list-style-type: none">Tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans, sagt frá reynslu og eigin skoðunum, haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða, beitt algengustu kurteisisvenjum,	Nemendur ræða saman einfalda hluti á ensku úr námsefninu. Nemendur segja frá sjálfum sér á ensku. Nemendur segja frá texta sem þau hafa lesið á ensku.	Virgni metin

Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifað stutta texta með stuðningi gátlista og fyrirmynda. 	Samið stuttan texta frá eigin brjósti.	Verkefni metin. Símat.
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og átti sig á hvað sé líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu. 	Nemendur kynast menningarheimi enskumælandi landa í umræðum	Virkefni metin. Símat.
Sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum. • Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi. • Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. • Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi. 		
Námsgögn:			
Námsefni frá kennara, verkefni úr Dickory, krossgátur og verkefni úr TIC, verkefni úr Hickory og Yes we can 4			
Lokanámsmat:			