

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 3. bekkur
Skólaárið 2024-2025



Kennari: Karen Ingimundardóttir og Bryndís Knútsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Tölfræði	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none">Taka þátt í umræðumUndirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu.Vinna í samvinnu við aðraVinna með tölur frá 0 upp í 1000Safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.Telja, flokka og skrá upplýsingar.Lesi úr töflu og búa til súlurit.Lesi úr súluritum.	<ul style="list-style-type: none">InnlögnSýnikennslaUmræðurEinstaklingsvinnaHópavinna	<ul style="list-style-type: none">Könnun úr lotunni
Priggja stafa tölur	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none">Lesi af talnalínuSkrá tölu á talnalínuNota aðgerðarmerkin +, - og = á viðeigandi hátt	<ul style="list-style-type: none">InnlögnSýnikennslaUmræðurEinstaklingsvinnaHópavinna	<ul style="list-style-type: none">Könnun úr lotunni

	<ul style="list-style-type: none"> • Taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi • Vinna með sætisgildin einingu,tug og hundrað • Vinna með talnarunu 		
Mælingar	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinna með tölur upp í 1000 • Leggja saman með tölur upp í 1000 • Draga frá með tölum upp í 1000 • Vinna með viðeigandi mælihvarða um stærð • Mæla með reglustiku • Breyta cm í m • Breyta m í cm • Vinna með viðeigandi mælihvarða um þyngd, g,kg • Gera grein fyrir mælihvarða um þyngd og stærð (m,cm,kg og g) • Gera grein fyrir helstu mælieiningum og notkun þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni

<p>Tími</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrá heilan tímann á skífuklukku. • Skrá hálfan tímann á skífuklukku • Teikna vísa á klukkuskífu • Skrá stundarfjórðung á skífuklukku • Skrá heila tíman stafrænt • Skrá hálfan tíman stafrænt • Skrá stundarfjórðung stafrænt • Geta bætt klst./mín. Við ákveðnar tímasetningar • Vinna með viðeigandi mælihverða um tíma • 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
<p>Margföldun</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota aðgerðarmerkin : og ÷ á viðeigandi hátt • Nota aðgerðarmerki x og • • Vinna með margföldunartöflun frá 0 til 10x • Taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunardæmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni • Kannanir úr margföldunartöflum 0 til 10

	<ul style="list-style-type: none"> • Geta margfaldað með endurtekinni samlagningu 		
Deiling	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota aðgerðarmerkin : og ÷ á viðeigandi hátt • Taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna deilingardæmi • Leysa einföld deilingardæmi • Gera grein fyrir að deiling merki að skipta jafnt á milli • Skipta jafnt á milli 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
Samhverfa	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinna með samhverfar myndir • Spegla með flatarmyndum • Vinna með speglunarása 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
Kaup og sala	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gera sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 1000 kr • Nota aðgerðarmerking <> á viðeigandi hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni

	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna með sætisgildin eining, tugur og hundrað • Reikna með pening • Leggja saman með tölum upp í 1000 • Draga frá með tölum upp í 1000 • Náumda að tug • Námunda að hundraði • 		
Talnaveiðar	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggja saman með tölum upp í 1000 • Draga frá með tölum upp í 1000 • Leysa orðadæmi • Vinna með talnamynstur • Vinna með talnarunur • Finna lausnir á einföldum jöfnum. • Gera grein fyrir bókstafnum x sem tákn fyrir óþekktri tölu 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
Samlagning og frádráttur	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setja upp dæmi og geyma tug 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni

	<ul style="list-style-type: none"> • Setja upp dæmi og taka til láns 		
Rúmfræði	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gera grein fyrir samsíðungi • Gera grein fyrir réttuhorni • Gera grein fyrir gleiðuhorni • Gera grein fyrir hvössuhorni • Gera grein fyrir samsíða línum 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
Almenn brot	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinna með hlutföllin helmingur, þriðjungur og fjórðungur • Vinna með almenn brot 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
Reikningur	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggja saman með tölur upp í 1000 • Draga frá með tölur upp í 1000 • Setja upp samlagningar og frádráttardæmi • Leysa einföld deilingardæmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr lotunni
Námsgögn:			

Sproti 2b, 3a og 3b, nemendabækur og æfingahefti ásamt ítarefni valið af kennara. Vefsíðan Multi 2b – 3a – 3b. Námsefni af nams.is tengt stærðfræði, önnur hefti og verkefnablöð valin af kennara.

Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí.

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.