Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 3. bekkur
Skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Karen Ingimundardóttir og Bryndís Knútsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur: **Umhverfi, samfélag, saga menning. Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.**	**Nemandi á að hafa öðlast færni í:** • Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi • Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi • Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna • Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi • Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins • Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga	• Umræður • Verkefnavinna • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir • Útikennsla • Myndbönd	

	• Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúabragða, einkum í nærsamfélaginu • Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu		
Hugarheimur: **Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.**	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:** • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti	• Umræður og gagnrýn hugsun þjálfuð • Samskipti við samnemendur • Hópavinna • Bekkjarfundir	
Félagsheimur: **Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.**	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:** • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og	• Umræður • Hópavinna/Paravinna • Vettvangsferðir	

	óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur • Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum • Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • Sýnt tilitssemi og umhyggju í leik og starfi		

Námsgögn:
Halló Heimur 2, lesbók og vinnubók, Góða ferð, Hugarfrelsi, Jákvæður agi, og önnur verkefni frá kennara þar sem unnið verður með ýmis þemu.

Lokanámsmat:
Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara jafnt yfir skólaár og fara heim með verkefnahefti í lokin.