

Námsáætlun fyrir íslensku - 3. bekkur  
Skólaárið 2024 – 2025



**Kennari:** Karen Ingimundardóttir og Bryndís Knútsdóttir  
**Tímafjöldi:** 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lesfimi	<b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verður lipur og skýr.</li><li>• Afla sér upplýsinga úr ýmsum gagnagrunnum.</li><li>• Velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og sem hæfir lestrargetu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heimalestur</li><li>• Lestur í skóla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fylgst með heimalestri</li><li>• Lesferill/Lesfimiþróf í september, janúar og maí.</li></ul>
Lesskilningur	<b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nýta góðan orðaforða við að skilja texta og svara spurningum úr honum.</li><li>• Tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</li><li>• Svvara spurningum í heilum setningum.</li><li>• Lesa úr táknmyndum og myndrænu efni svo sem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn</li><li>• Umræður</li><li>• Sýnikennsla</li><li>• Einstaklingsvinna</li><li>• Hópavinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesskilningskönnun í jan. og maí.</li><li>• Orðarún í október og apríl.</li></ul>

	<p>einföldum. skýringamyndum, kortum og myndritum.</p>		
<b>Ritun</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draga rétt til stafs.</li> <li>• Halda rétt á skriffærum.</li> <li>• Hafa hæð stafa og halla jafnan.</li> <li>• Hafa jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða.</li> <li>• Þjálf sig í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Byrja málsgrein á stórum staf og enda á punkti.</li> <li>• Semja texta frá eigin brjósti.</li> <li>• Semja titil á sögu.</li> <li>• Semja upphaf sögu.</li> <li>• Semja meginmál sögu.</li> <li>• Semja niðurlag sögu.</li> <li>• Skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Nýta sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafrænsenis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Umræður</li> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Hópavinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftarkönnun í lok annar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beita einföldum stafsetningareglum og nota tiltæk hjálpargögn við hæfi.</li> <li>• Nýta sér regluna um stóran og lítinn staf.</li> <li>• Nýta sér regluna um – n og –nn.</li> <li>• Nýta sér regluna um – ng og –nk.</li> <li>• Nýta sér regluna um tvöfaldan samhljóð.</li> </ul>		
<b>Framsögn</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eiga góð samskipti, hlutsta og sýnt kurteisi.</li> <li>• Hlusta og horfa með athygli</li> <li>• Segja frá eftirminnilegum atburði og lýsa ákveðna fyrirbæri, endursegja efni sem hlustað hefur verið á.</li> <li>• Læra nokkrar vísur og ljóð utanbókar.</li> <li>• Beita skýrum og áheyrilegum famburði.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Umræður</li> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Hlustun</li> </ul>	
<b>Málfræði</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Umræður</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raða í stafrófsröð.</li> <li>• Gera grein fyrir sérnöfnum.</li> <li>• Gera grein fyrir samnöfnum.</li> <li>• Geta greint sérhljóða.</li> <li>• Geta greint samhljóða.</li> <li>• Geta greint fyrir samsettum orðum.</li> <li>• Geta greint fyrir tölu nafnorð.</li> <li>• Geta greint fyrir sagnorðum.</li> <li>• Geta greint fyrir andheitum.</li> <li>• Geta greint kyn nafnorða.</li> <li>• Geta greint fyrir lýsingarorðum.</li> <li>• Geta grein fyrir samheiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Verkefnavinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málfræðikönnun í lok annar.</li> </ul>
<p><b>Námsgögn:</b>  Lestarbækur við hæfi frá kennara og bókasafni, lestextar, Litla Lesrún, Lesrún, Ritrún 2 og 3, Skrift 1 og 2, Góður-betri-bestur, mms.is, ljósritaðar verkefnabækur af skólavefnum. Verkefni af vefsíðum: utfyribokina.is, 123skoli.is, fjalbreyttkennsla.is. Ipad kennsla og ýmis forrit líkt og nýtt til verkefnaskila.</p>			
<p><b>Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí.</b>  Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			