

## Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur skólaárið 2024-2025



**Kennarar:** Harpa Rún Gunnarsdóttir og Þórunn Sandra Sveinsdóttir

**Tímafjöldi:** 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Lota 1 Tölur upp í 100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með talnalínu.</li> <li>• Unnið með kennslupeninga.</li> <li>• Skráð og raðað tölum frá núll til 100.</li> <li>• Flokkað og raðað eftir stærð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
<b>Lota 2 Samlagning og frádráttur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt.</li> <li>• Leggja saman með tölum upp í 100.</li> <li>• Draga frá með tölum upp í 100.</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> <li>• Tekið þátt í finna fjölbreyttar lausnaleyðir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsl</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun eftir hvern kafla í Sprota. Könnun úr lotu2 Leiðsagnarmat jafn og þétt yfir Skólaárið.
<b>Lota 3 Tími</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með heila tímann.</li> <li>• Unnið með hálfan tímann.</li> <li>• Unnið með vikudaga.</li> <li>• Unnið með mánuði.</li> <li>• Unnið í samvinnu við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun eftir hvern kafla í Sprota
<b>Lota 4 Samhverfa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speglað flatarmyndum.</li> <li>• Unnið með speglunarása.</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun út lotu 4. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
<b>Lota 5 Tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvöfaldað tölur.</li> <li>• Helmingað tölur.</li> <li>• Greint á milli slétttra talna og oddatalna.</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun úr lotu 5. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.

<b>Lota 6</b> <b>Reikningur</b> <b>með tölum</b> <b>upp í 100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með kennslupeninga.</li> <li>• Lagt saman með tölum upp í 100.</li> <li>• Dregið frá með tölum upp í 100.</li> <li>• Unnið með talnarunur.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt.</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun úr lotu 6. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
<b>Lota 7 Flatarmál</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talið út flatarmál.</li> <li>• Sett fram og lesið úr teikningum.</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun úr lotu 7. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
<b>Lota 8 Reikningur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyst orðadæmi.</li> <li>• Leyst stærðfræðiþrautir.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt.</li> <li>• Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt.</li> <li>• Lagt saman með tölum upp í 100.</li> <li>• Dregið frá með tölum upp í 100.</li> <li>• Unnið með sætisgildin eining, tugur og hundrað.</li> <li>• Fundið týndu töluna.</li> <li>• Sett upp einföld dæmi</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn til rannsókna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Stöðvavinna</li> </ul>	Könnun úr lotu 8. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
<b>Lota 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir þríhyrningi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> </ul>	Könnun úr lotu 9.
<b>Marghyrningar og hringir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir ferhyrningi.</li> <li>• Gert grein fyrir hring.</li> <li>• Teiknað mynstur.</li> <li>• Lokið við mynstur.</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn</li> <li>• Undirbúið og flutt stutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> </ul>	Leiðsagnarmat jafnt og þétt

<p><b>Lota 10</b> <b>Rúmfræðiform</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir ferstrendingi.</li> <li>• Gert grein fyrir sívalningi.</li> <li>• Gert grein fyrir kúlu.</li> <li>• Gert grein fyrir píramída.</li> <li>• Unnið með tví- og þrívíð form, teiknað</li> <li>• skýringamyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu</li> <li>• Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> </ul>	
<p><b>Lykilhæfni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.</li> <li>• Tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur.</li> <li>• Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum.</li> <li>• Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á.</li> <li>• Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.</li> <li>• Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi.</li> <li>• Sett sér með aðstoð markmið í námi.</li> <li>• Gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum.</li> <li>• Skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna.</li> </ul>		
<p><b>Námsgögn:</b> Sproti 2b, nemendabækur, æfingahefti og verkefnamappa. Stærðfræðispæjarar Ýmis hefti útbúin af kennurum. Stærðfræðiforrit m.a. inn á mms.is Evolytes</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námimeð fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			



