

Námsáætlun fyrir sjónlist - 2. bekkur
skólaárið 2024 - 2025



Kennari: Drífa Pöll Reynisdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku í 10-12 vikur.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Sjónlistir</p> <p>Formfræði, litafræði og myndbygging</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frumþættir myndlistar, lita og formfræði • Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum • Klippimyndir og blönduð tækni <p>Listrýni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mynd út frá sögu. • Teikna eftir tónlist og tilfinningum 	<p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</p> <p>Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</p> <p>Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra.</p>	<p>Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni.</p> <p>Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni.</p> <p>Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla.</p> <p>Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð.</p> <p>Sjónrænar kveikjur</p> <p>Sýni og Verkleg kennsla</p> <p>Nemendur fá innlögð að verkefnum frá kennara í tíma</p>	<p>Verkefnamappa</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p> <p>Metin verður þekking og meðhöndlun efna.</p> <p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p> <p>Metin verður frammistaða og virkni í tíma.</p> <p>Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla.</p> <p>Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt • Ákveðnar lista- stefnur og listamenn <p>Umgengni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði 	<p>Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p> <p>Gengið frá eftir vinnu sína.</p>	<p>Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn</p>	<p>frammistöðu og færni nemandans.</p>
<p>Námsgögn: Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans. Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.</p> <p>Efniviður: Pappír í ýmsum gerðum. Þekju-, vatns-,blek-, og akrýllitir. Tré-, túss-, vax-, og krítarlitir.</p> <p>Verkfæri: Blýantar, pennar, skæri, pennslar, svampur, reglustikur, lím.</p>			
<p>Markmið:</p> <p>Að nemandi geti:</p>			

- Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt
- Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar
- Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði
- Geti unnið út frá eigin styrkleikum

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum inná mentor og safna þannig á hæfnikort sitt.