

Námsáætlun fyrir dönsku - 10. bekkur
skólaárið 2024 – 2025



Kennari: Hildur Hauksdóttir og Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Lota 1</p> <p>Smil les- og vinnubók B</p> <p>Jeg elsker Danmark</p>	<p>Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögunum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. (Hlustun)</p> <p>Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. (Lesskilningur)</p> <p>Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. (Ritun)</p> <p>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. (Námshæfni)</p>	<p>Einstaklingsvinna</p> <p>Hlustun</p> <p>Lestur</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Samræður</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.</p> <p>Orðaforðapróf.</p> <p>Kynning.</p>

	Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. (Menningarlæsi)		
Lota 2 Smil les- og vinnubók B Jagten på berømmelse	<p>Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. (Hlustun)</p> <p>Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með, sagt skoðun sína og brugðist við spurningum. (Frásögn)</p> <p>Getur greint milli norrænna tungumála, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska. (Menningarlæsi)</p> <p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. (Samskipti)</p> <p>Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. (Námshæfni)</p>	Einstaklingsvinna Hlustun Lestur Verkefnavinna Samræður	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni. Orðaforðapróf. Samanburður á Norðurlandamálunum. Kynning.

	<p>Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við. (Ritun)</p>		
<p>Lota 3</p> <p>Smil les- og vinnubók B</p> <p>Du er riktig klog</p>	<p>Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt. (Lesskilningur)</p> <p>Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum. (Samskipti)</p> <p>Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. (Frásögn)</p> <p>Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi. (Námshæfni)</p>	<p>Einstaklingsvinna</p> <p>Hlustun</p> <p>Lestur</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Samræður</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.</p> <p>Orðaforðapróf.</p> <p>Lesskilningspróf</p>
<p>Lota 4</p> <p>Ekko les-og</p>	<p>Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</p>	<p>Einstaklingsvinna</p> <p>Hlustun</p> <p>Lestur</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.</p> <p>Orðaforðapróf.</p>

<p>vinnubók</p> <p>Valið efni úr</p> <p>Skoleliv</p> <p>Du, jeg og resten af verden</p> <p>Fremtidsdrømme</p>	<p>(Samskipti)</p> <p>Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. (Ritun)</p> <p>Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma. (Menningarläsi)</p> <p>Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. (Námshæfni)</p>	<p>Verkefnavinna</p> <p>Samræður</p>	<p>Ritun</p>
<p>Lota 5</p> <p>Smásögur</p> <p>Þemaverkefni:</p> <p>Lokaverkefni</p>	<p>Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. (Hlustun)</p> <p>Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur/skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist</p>	<p>Einstaklingsvinna</p> <p>Hlustun</p> <p>Lestur</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Samræður</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.</p> <p>Orðaforðapróf.</p> <p>Lesskilningspróf</p> <p>Hlustunarpróf</p> <p>Lokaverkefni</p>

	<p>öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. (Lesskilningur)</p> <p>Samið, æft og flutt frumsamið efni t.d. stutt atriði eða sögu, einn í félagi við aðra. (Frásögn)</p> <p>Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín. (Ritun)</p> <p>Unnið sjálfstætt með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. (Námshæfni)</p>		
--	---	--	--

Námsgögn:

Smil, lesbók, vinnubók B og hlustunarefni. Valdir kaflar úr Ekko, efni af veraldarvef og fl.
 Verkefni úr málfræðibókinni Grammatik,
 Valdar smásögur og verkefni: Alarm, Scooter, Hvem skal lave det kedelige, Alfred, Pigen med det blå hår.
 Dönsk þáttaröð/kvikmynd/fréttaefni

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.