

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 1. bekkur
skólaárið 2024-2025



Kennarar: S. Þóra Gunnarsdóttir og Guðrún F. Stefánsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lota 1: Form og myndur	<ul style="list-style-type: none"> Flokkað og raðað eftir stærð. Gert grein fyrir ferhyrning. Gert grein fyrir þríhyrning. Gert grein fyrir hring. Teiknað myndur. Lokið við myndur. Unnið með talnarunur. 	<ul style="list-style-type: none"> Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna Sjálfstæð vinnubrögð 	<ul style="list-style-type: none"> Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 2: Tölurnar 0 - 10	<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í samræðum. Gert grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 kr. Skráð og raðað tölum frá 0 – 10. Unnið með sætisgildin eining og tugur. 	<ul style="list-style-type: none"> Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 3: Mælingar	<ul style="list-style-type: none"> Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. Unnið með viðeigandi mælikvarða um lengd. Unnið með tímatal(vikudagana). 	<ul style="list-style-type: none"> Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> Námsmat eftir hverja lotu.

Lota 4: Samlagning og frádráttur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. • Lagt saman tölur upp í 20. • Fundið talnavini • Sett fram og lesið úr talnalínu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 5: 20 fyrstu tölurnar	<ul style="list-style-type: none"> • Skráð og raðað tölum frá 0 – 20. • Unnið með talnarunur. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 kr. • Fundið talnavini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 6: Form og myndir	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein sívalning. • Gert grein fyrir ferstrending. • Gert grein fyrir kúlu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 7: Tölurnar 0 - 20	<ul style="list-style-type: none"> • Skráð og raðað tölum frá 0 – 20. • Unnið með talnarunur. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat eftir hverja lotu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fundið talnavini. • Sett fram og lesið úr talnalínu. • Tekið þátt í að finna fjölbreyttar og hentugar lausnaleyðir sem byggja á eigin skilningi. • Lagt saman tölur upp í 20. 		
Lota 8: Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samræðum. • Sett fram og lesið úr talnalínum. • Sett fram og lesið úr teikningum. • Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. • Sett upp einföld dæmi. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. • Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnaleyðir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • HópaVinna. • Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 9: Tölfræði og lengdarmælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram og lesið úr myndritum. • Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. • Safnað gögnum í umhverfi sínu og eigið áhugasvið. • Útbúið töflur og súlurit. • Lesið úr töflum og súluritum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • HópaVinna. • Sjálfstæð vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat eftir hverja lotu.

Námsgögn:

Sproti 1a nemendabók og æfingahefti

Sproti 1b nemendabók og æfingahefti

Sproti 2a nemendabók og æfingahefti

Ljósritað efni

Ýmis stærðfræðiforrit

Evolytes bók og app

Spil og þrautir

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með átta lituðum bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.