Námsáætlun fyrir Sjónlist - 1. bekkur
skólaárið 2024 - 2025

Kennari: Drífa Þöll Reynisdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku í 10-12 vikur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Formfræði, litafræði og myndbygging • Frumþættir myndlistar, lita og formfræði • Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum • Klippimyndir og blönduð tækni **Listrýni** • Mynd út frá sögu. • Teikna eftir tónlist og tilfinningum • Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt • Ákveðnar lista- stefnur og listamenn **Umgengni**	• Nýtt sér eigin sköpun, einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita í formfræði og myndbyggingar • Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum • Greint að einhverju leyti á milli gerð listaverka • Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki • Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun • Þekkt og notað hugtök og heiti aðferðum verkefna hverju sinni • Fjallað um eigin verk og annarra • Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar	• Sjónrænar kveikjur • Sýni og Verkleg kennsla • Nemendur fá innlögn að verkefnum frá kennara í tíma • Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn	Verkefnamappa Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Metin verður þekking og meðhöndlun efna. Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu. Metin verður frammistaða og virkni í tíma. Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt

• Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði	• Gengið frá eftir vinnu sína.		hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla. Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat, frammistöðu og færni nemandans.

Námsgögn:

Blöð, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd
af veraldarvefnum ásamt efniviði
og verkfærum í eigu skólans.
Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.

Efniviður:

Pappír í ýmsum gerðum.
Þekju-, vatns-,blek-, og akrýllitir.
Tré-, túss-, vax-, og krítarlitir.

Verkfæri:

Blýantar, pennar, skæri, pennslar, svampar, reglustikur, lím,

Markmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt
- Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar
- Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði
- Geti unnið út frá eigin styrkleikum

Námsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum inná mentor og safna þannig á hæfnikort sitt.