

Námsáætlun fyrir íslensku - 1. bekkur  
skólaárið 2024-2025



Kennari: S. Þóra Gunnarsdóttir og Guðrún F. Stefánsdóttir

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Stafainnlögn	<ul style="list-style-type: none"><li>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li><li>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</li><li>Beitt rími og hrynjanda.</li><li>Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, s.s. einföldum skýringamyndum, kortum og myndritum.</li><li>Gert grein fyrir öllum bókstöfunum.</li><li>Þekki hugtakið orð.</li><li>Greint sérhljóða.</li><li>Greint samhljóða.</li></ul>	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	

<p><b>Ritun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dregið rétt til stafs.</li> <li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> <li>• Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og rafrænu formi.</li> <li>• Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða.</li> <li>• Byrja málsgrein á stórum staf og enda á punkti.</li> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Þekkt hugtakið málsgrein.</li> <li>• Skrifað hæð stafa jafnt.</li> <li>• Látið stafi sitja á línu.</li> <li>• Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa.</li> </ul>	<p>Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.</p>	
<p><b>Lesfimi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> <li>• Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>• Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</li> <li>• Tengt þekkingu sína og</li> </ul>	<p>Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesfimipróf sept., jan. og maí.</li> <li>• Skimunarpróf í okt.</li> <li>• Orðleysupróf jan. og maí.</li> <li>• Sjónrænn orðaforði í jan. og maí.</li> <li>• Lesskilningspróf í jan., og maí.</li> <li>• Hlustunarpróf í okt., jan. og apríl.</li> </ul>

	<p>reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið ævintýri, sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li><li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li></ul>		
--	---	--	--

<b>Framsögn og hlustun</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li><li>• Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi.</li><li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li></ul>	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	

**Námsgögn:**

Lestarlandið, sögubók ásamt vinnubókum.

Lestrarbækur eða tengihefti með og án vinnubóka við hæfi hvers og eins.

Sögur sem tengjast stafainnlögn.

Markviss málörvun

Skriftarblöð.

Við lesum A.

Bækur af bókasafni.

Ljósrituð hefti við hæfi hvers og eins.

Kennsluefni af veraldarvefnum.

Spil og annað fjölbreytt efni frá kennara.

**Lokanámsmat:**

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með átta lituðum bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.