

Námsáætlun fyrir dönsku - 8. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Hildur Hauksdóttir
Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	<p>Skilið það mál sem er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <p>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</p>	<p>Unnið verður markvisst með hlustunarefni sem tengist þeim efnisflokkum sem unnið er með. Hlustun einnig þjálfuð við áhorf á danskt fréttæfni, danskar kvikmyndir og eða þætti þar sem danskur undirtexti er notaður.</p>	Hlustunarkannanir
Lesskilningur	<p>Skilið megininntak í stuttum og einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.</p> <p>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</p>	<p>Unnið verður markvisst með les- og vinnubækur þar sem efni þeirra tengist ákveðnum efnisflokkum.</p>	Glósupróf Könnun eftir hvern kafla Lesskilningskannanir
Samskipti	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem	Nemendur vinna munnleg og skrifleg	Símat

	<p>stendur honum næst.</p> <p>Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p>	<p>verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geit tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.</p>	
Frásögn	<p>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p> <p>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p>	<p>Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geit tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.</p>	Símat
Ritun	<p>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</p> <p>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</p> <p>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</p> <p>Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og</p>	<p>Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geit tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.</p>	Ritunarkönnun/Símat

	tölvupóst.		
Menningarlæsi	<p>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða.</p> <p>Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra,</p> <p>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</p>		Virgni
Námshæfni	<p>Beitt einföldum námsaðferðum til auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</p>		<p>Kannanir</p> <p>Glósurpróf</p> <p>Málfræðikannanir</p> <p>Hlustunarkannanir</p> <p>Þemaverkefni</p>
<p>Námsgögn: Smart les- og vinnubók – valdir kaflar, Tak les- og vinnubók,</p>			

Grammatik verkefni

Danskar myndir, efni af netinu og fleira

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.