

**Námsáætlun fyrir ensku - 10. bekkur**  
**skólaárið 2018 – 2019**



**Kennari:** Svavar Herbertsson  
**Tímafjöldi:** 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Hlustun</b>	skilið talað mál um ýmis málefni, greint aðalatriði úr kynningum og frásögnum og nýtt sér efni þeirra án vandkvæða, fylgst með efni í myndmiðlum sér til gagns og ánægju og unnið úr því	Nemendur hlusta á margvísleg verkefni og texta úr námsefninu. Söngtextar, þættir eða kvikmyndir – enskur texti og tal	Hlustunarkannani r
<b>Lesskilningur</b>	lesið texta sér til fróðleiks, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt, lesið sér til gagns og gamans, bækur, smásögur, tímarit, skilið leiðbeiningar og upplýsingar, lesið sér til fróðleiks úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum	Nemendur lesa fjölbreytta texta og vinna með þá á ýmsan hátt. Nemendur vinna verkefna- og vinnubókavinnu út frá fjölbreyttum texta.	Glósupróf, skilningskannanir og verkefni.
<b>Samskipti/frásög n</b>	tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu, tjáð sig nokkuð skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni og brugðist við spurningum, tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í, tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum., tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.	Nemendur tjái sig á ensku um upplifanir sínar reglulega. Lögð verður áhersla á það að kennarar og nemendur tali saman á ensku í kennslustundum. Nemendur tjái sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist	Metið verður hvort nemandi taki virkan þátt í munnlegum samskiptum innan bekkjarins á enskri tungu.

		við spurningum. Nemendur flytja stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni. - Haldnir verða umræðutímar þar sem nemendur geta skipst á skoðunum og gert sig skiljanlega á ensku.	
<b>Ritun</b>	skrifað samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, skrifað um það sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið skrifað rétta stafsetningu algengra orða og geti notað orðaforða geti tjáð sig um skoðanir, tilfinningar, reynslu og þekkingu geti samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín geti skrifað skilaboð og tölvupóst	Nemendur skrifa setningar og samfelldan texta. Nemendur vinna með ákveðna málfræðiþætti sem skilar sér í ritun. Áhersluatriði í málfæði sagnirnar to be og to have í nt. og þt, nútíð sagna, þátíð sagna, aukin áhersla á óreglulegar sagnir, lh. nt. eða present continuous, lh. þt. eða past continuous, framtíð, núliðin tíð, þáliðin tíð, þolmynd, hjálparsögnin do, fleirtala nafnorða, regluleg og óregluleg, ákveðinn og óákveðinn greinir, persónufornöfn, eignarfornöfn, spurnarfornöfn, ábendingarfornöfn, tilvísunarfornöfn, stigbreyting lýsingarorða, forsetningar, úrfellingarmerki, eignarfall, afturbeygð fornöfn (reflexive	Ýmis ritunar verkefni eru metin til einkunnar. Einnig eru tekin próf úr ákveðnum málfræðiþáttum. Kjörbók.

		pronouns), atviksorð, forsetningar, orðaröð í setningum, greinir, spurnarhalar, conditional clauses (skilyrðissetningar), should, would, shall og will, may og might, samtengingar, can, could – be able to	
<b>Menningarläsi</b>	sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma, getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er skoska, ameríska og mismunandi afbrigði enskunnar eftir búsetu og stéttarstöðu í sama landi og jafnvel sömu borg.	Nemendur kynnst menningarheimi enskumælandi landa í gegn um námsefnið.	Verkefnavinna
<b>Sjálfstæði og samvinna</b>	unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum komið fram við aðra af virðingu og kurteisi unnið vel og farið eftir fyrirmælum gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi		
<b>Námsgögn:</b> Spotlight 10 Textbook, Spotlight 10 Workbook, námsefni frá kennara, orðabækur, veraldarvefurinn.			
<b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.			