

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur
skólaárið 2017 – 2018



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rætt mikilvægi samvinnu í aðgerðum sem varða eigið umhverfi ○ Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð, vega og meta ólíka kosti ○ Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 	Nemendur fara í vettvangsferðir, safna sýnum og rannsaka. Gera hugarkort og ýmis skrifleg verkefni.	Vinnubók og virkni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> ○ Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks ○ Fjalla um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans ○ Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvunar og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð 	Umræður um gamla tímann og nýja. Vinna verkefni þar sem nemendur afla sér frekari upplýsinga um gömul tæki.	Vinnubók
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> ○ Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni 	Ýmsar athuganir á hraða, hljóði og mælingar.	Vinnubók og skýrslugerð

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið ○ Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 		
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs ○ Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað og hvað megi gera til að draga út vatnsmengun. ○ Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu ○ Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. 	Nemendur afla sér upplýsingar um vatn og mikilvægi þess. Skoða og gera einfaldar tilraunir með vatn. Útbúa plakát í hóp.	Virgni og samvinna
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi ○ Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbygðis og við umhverfi sitt 	Vettvangsferðir í móa, síki og fjöru. Skordýr og plöntur skoðaðar	Verkefnavinna og virkni

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lýst ólíkum vistkerfum áheimaslóð eða við Ísland 		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra. ○ Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar ○ Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. 	Nemendur fá að skoða segla og eiginleika þeirra, tengja einföld ljós við rafhlöðu og gera einfaldar tilraunir með ljósi.	Próf og vinnubók
<p>Námsgögn: Líf á langi og Auðvitað á ferð og flugi. Ýmsar fræðslumyndir, uppfléttibækur s.s. Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntuhandbókin.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			