

**Námsáætlun fyrir íslensku - 6. bekkur**  
**Skólaárið 2018 – 2019**



**Kennari:** Magnús H. Guðmundsson og Erla Jóhannsdóttir

**Tímafjöldi:** 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>-Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>-Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>-Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</li> <li>-Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>	<p>Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum.</p> <p>Nemendum er gefið tækifæri á að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum og kynna verkefni sín.</p> <p>Nemendur fá þjálfun í hlustun.</p> <p>Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara og bekkjarfélaga.</p>	Þátttaka í umræðum og tímavinnu.
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lesið texta við hæfi með góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>-Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo</li> </ul>	<p>Skáldsagan Flugan sem stöðvaði stríðið verður lesin ásamt öðrum fjölbreyttum textum og ljóðum.</p> <p>Lesskilningur og leshraði efldur með markvissum æfingum.</p>	Verkefni og kannanir úr þeim textum sem lesin eru. Lesskilningskannanir. Lesfimikannanir.

	<p>sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</p> <p>-Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga.</p> <p>-Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</p> <p>-Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p>		
<b>Ritun</b>	<p>-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd,beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</p> <p>-Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p> <p>-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</p> <p>-Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.</p>	<p>Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær.</p> <p>Ritunaræfingar af ýmsum toga.</p>	<p>Ritunarverkefni.</p> <p>Stafsetningarkannanir.</p> <p>Skriftarkannanir.</p>
<b>Málfræði</b>	<p>-Gert sér nokkara grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það.</p>	<p>Einkenni og hlutverk orðflokka skoðuð, áhersla lögð á fallorð en einnig aðra orðflokka.</p>	<p>Verkefni og málfræðikannanir.</p>

	<p>-Notað allríkulegan orðaforða í Ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</p> <p>-Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</p> <p>-Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</p> <p>-Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</p> <p>-Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu.</p>		
<p><b>Námsgögn:</b>  Flugan sem stöðvaði stríðið, Vandamálið – Ekki málið, Málrækt 3, Málvísir (Málfinnur), Mál er miðill, Skræða, Skrift 6 og 7, kjörbækur, orðabækur og handbækur.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b>  Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			