

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 10. bekkur
skólaárið 2018 – 2019**



Kennari: Róbert Arnar Birgisson, Vignir Bergmann

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs líf. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samfélagið • Sjálfsmýndin • Félagslegt hlutverk • Viðmið • Félagslegt taumhald • Félagslegt hlutverk • Félagsmótun • Félagsmótunaraðilar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir eftir hvern kafla • Verkefni
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menning og samfélag • Neyslusamfélag • kynhlutverk • Jafnrétti • Fjölskyldan • Fjölskyldugerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir eftir hvern kafla • Verkefni

	<p>réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar. • Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. • Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. • Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlutverk fjölskyldunnar • Ást • Áreitni • Lögin • Skilnaði 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. • Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi. 		
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna og framleiðsla • Íslenska bændasamfélagið • Frumvinnsla • Þjónustugreinar • Stjórn mála • Lýðræði • Stjórnarskrá • Stjórn mála flokkar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir eftir hvern kafla Verkefni

	<ul style="list-style-type: none">• Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.• Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.• Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.• Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.• Tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði.	<ul style="list-style-type: none">• Þingræði• Trúarbrögð	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem 	<ul style="list-style-type: none"> • Viðmið og frávik • Réttarkerfið • Dauðarefsing • Alþjóðasamfélagið • Mannréttindi • Barnasáttmála • Tjáningarfrelsi 	

	<p>birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.		
Námsefni: Á ferð um samfélagið, Leið þín um lífið og Auraráð.			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.			