

**Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 7. bekkur  
skólaárið 2017 – 2018**



**Kennari:** Jóhanna Pálsdóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfinu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið afstöðu til málefna sem varða heimsbyggð með því að veга og meta ólíka kosti</li> <li>• Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir</li> <li>• Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltu aðgerðum sem varða eigið umhverfi</li> <li>• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa</li> <li>• Gert grein fyrir eigin lífsýn og skilning á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama</li> <li>• Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni</li> </ul>	<p>Nemendur vinna verkefni í stórum og litlum hópum þar sem þau gera grein fyrir mikilvægi náttúruverndar. Gera plaköt eða koma efninu frá sér á annan hátt.</p>	<p>Hópverkefni</p>

<p><b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri</li> <li>• Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda í vísindalega þekkingu</li> <li>• Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum</li> <li>• Útskýrt áhrif tækni</li> </ul>	<p>Hugarkort sem útskýra hin ýmsu hugtök tengd náttúruvísindum.</p>	<p>Hugarkort, vinnubók og könnun eftir hvern kafla</p>
<p><b>Vinnubrögð og færni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni</li> <li>• Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið</li> <li>• Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</li> <li>• Úskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum</li> <li>• Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota</li> </ul>	<p>Tilraunir úr bókinni. Prófa sig áfram að búa til skýrslu eftir athuganir sínar.</p>	<p>Skýrsla og vinnubók</p>

	bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur		
<b>Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi</li> <li>• Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist</li> <li>• Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.</li> <li>• Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun</li> <li>• Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.</li> <li>• Úrskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu</li> </ul>	Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni tengd efnafræði og útbúa plakat. Kynna verkefni sín fyrir bekknum.	Virkni, samvinna og vinnubók. Könnun eftir hvern kafla.
<b>Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér</li> </ul>	Upplýsingaöflun um fjörur og lífríki sjávar við Ísland. Verkefni unnin út frá því	Verkefni, vinnubók og kannanir

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd</li> <li>• Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við ísland</li> </ul>		
<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi</li> <li>• Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar</li> <li>• Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.</li> </ul>	Nemendur afli sér upplýsinga um íslenskar atvinnugreinar tengdar efnafræði eða sjávarútvegi.	Skýrslugerð, virkni og kannanir
<p><b>Námsgögn:</b> Auðvitað, heimilið, Lífríki í sjó og Blikur á lofti. Ýmsar fræðibækur, handbækur og myndbönd tengd námsefni.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikortið sitt.</p>			