

Námsáætlun fyrir bókasafn - 5. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Auður Vilhelmsdóttir
Tímafjöldi: 1 kennslustund á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlustað með athygli á upplestur og greint frá aðalatriðum textans, • nýtt góðan orðaforða við að lesa og skilja texta, leggja mat á hann og túlka, • aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og nýtt við lausn verkefna, • beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap, • valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi, • nýtt bókasafnið sér til gagns og ánægju s.s. til lesturs og leitarnáms, • sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum og í samvinnu með öðrum, • átt góð samskipti og sýnt kurteisi. 	<p>Nemendur læra að nota bókasafnið, hvernig fara á með bækur, hvernig uppröðun bókana er, um flokkun fræðirita og skáldrita og um umgengni á safninu.</p> <p>Fjölbreytt verkefni, bæði munnleg og skrifleg, úr sögum og fræðibókum.</p> <p>Þemavinna.</p> <p>Bóka- og rithöfundakynningar.</p> <p>Þjálfun í upplýsingaleit.</p>	<p>Verkefnamappa.</p> <p>Virkni og vinnusemi í tímum.</p>

Námsgögn: Verkefni frá kennara.

Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.