

**Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 1. bekkur  
skólaárið 2017 – 2018**



**Kennarar:** Karen Ingimundardóttir og Þórunn Katla Tómasdóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi</li> </ul>	
<b>Nýsköpun og hagnýtingu þekkingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi</li> </ul>	
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi</li> </ul>	
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.</li> <li>Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi</li> <li>Verkefnavinna</li> <li>Nemendur skrá upplýsingar um eitthvað viðfangsefni og segja svo frá því. Þannig læra þau líka að hlusta á aðra og ræða hugmyndir þeirra.</li> </ul>	

<b>Ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu.</li> <li>• Sýnt félögum og náttúru alúð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um náttúruna og nánasta umhverfi</li> </ul>	
<b>Að búa á jörðinni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna með árstíðirnar og fylgjast með breytingum á náttúrunni á milli þeirra.</li> </ul>	
<b>Lífsskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi líkamans.</li> <li>• Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna í tengslum við líkamann og umræður</li> </ul>	
<b>Náttúra Íslands</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda.</li> <li>• Lýst algegnustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> </ul>	
<b>Heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjallað um samspil manns og náttúru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um náttúruna og nánasta umhverfi</li> <li>• Umræður um mikilvægi þess að flokka úrgang</li> </ul>	

<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um hollar lífsvenjur</li> </ul>	
<b>Námsefni:</b> Komdu og skoðu líkamann Komdu og skoðu umhverfið Ljósrit úr Skólabókin mín Myndir Myndbönd Verkefnablöð			
<b>Lokanámsmat:</b> Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara.			