

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 2. bekkur
skólaárið 2019 – 2020



Kennarar: Guðrún F. Stefánsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> Útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður 	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> Komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður Vettvangsferðir 	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> Útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður 	
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> Segi frá og framkvæmi með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Skrái atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segi frá þeim. Hlusti á og ræði hugmyndir annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður Hópa og einstaklingsvinna Vettvangsferðir 	

Ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • Taki eftir og ræði atriði í umhverfi sínu, sýni félögum og náttúru alúð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa og einstaklingsvinna • Vettvangsferðir 	
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • Fylgist með og skrái upplýsingar um veður í heimabyggð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa og einstaklingsvinna • Vettvangsferðir 	
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • Ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa og einstaklingsvinna 	
Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • Segi frá eigin upplifun og skoðun á lífverum í náttúrulegu umhverfi. • Útskýri fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda. • Útskýri einkenni lifandi vera, skýri með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfið. • Lýsi algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. • Segi frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa og einstaklingsvinna • Vettvangsferðir 	

Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalli um samspil manns og náttúru. • Flokki úrgang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa og einstaklingsvinna 	
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Ræði hvernig uppfinningar hafi gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. • Geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi geymsluaðferða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa og einstaklingsvinna • Samvinna við heimilisfræðikennara 	
Námsgögn: Komdu og skoðaðu land og þjóð Komdu og skoðaðu bílinn Komdu og skoðaðu hafið Vefir: Fuglavefurinn, Fjaran og hafið, Heimurinn okkar o.fl. Ýmis verkefni frá kennara			
Lokanámsmat: Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara.			