

Námsáætlun fyrir íslensku - 3. bekkur
Skólaárið 2019 – 2020



Kennari: Karen Ingimundardóttir og Magnús H. Guðmundsson

Tímafjöldi: 9 kennslustundir á viku. Magnús er inni í 5 tíma.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beita skýrum og áheyrilegum framburði • Hlusta og horfa með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni • Tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu • Eiga góð samskipti, hlusta og sýna kurteisi • Segja frá eftirminnilegum atburði og lýsa ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra að tala og lesa upphátt fyrir framan samnemendur • Þjálfast í að tala hátt og skýrt og bera sig vel • Æfa góð samskipti og sýna öðrum virðingu og kurteisi • Lesa texta og segja frá með eigin orðum 	<ul style="list-style-type: none"> • Virkni • Færni • Vinnusemi
Lestur og bókmenntir	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa daglega bæði í skóla og heima • Nemendur velja bækur á bókasafni eftir áhuga- og getusviði 	<ul style="list-style-type: none"> • Fylgst með heimalestri • Lesferill/Lesfimipróf í október, janúar, apríl og maí

	<p>þannig að lestur verði lipur og skýr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beita fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Velja bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju • Nýta góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • Lesa ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum • Afla sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi • Tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess • Beita hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap • Lesa úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnast ljóðum og uppbyggingu þeirra • Einstök orð rædd og útskýrð 	<ul style="list-style-type: none"> • Logos
--	--	---	---

	einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.		
Ritun	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draga rétt til stafs og skrifa skýrt og læsilega • Þekki grunnþætti í byggingu texta, svo sem upphaf, meginmál og niðurlag • Nýta sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis • Semja texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriftarþjálfun í skóla • Nemendur vinna margskonar ritunarverkefni í skóla og heima • Þjálfast í að greina upphaf, meginmál og niðurlag í sögum og öðrum textum • Læra að greina aðalatriði í texta • Nemendur læra snyrtileg vinnubrögð og vandaðan frágang 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriftarkönnun í lok anna
Málfræði	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beita töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráða yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska • Gera sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkja stafrófið, sérhljóða og samhljóða • Þekkja samheiti og andheiti • Að nafnorð skiptist í sérnöfn og samnöfn • Greinir nafnorða • Einfaldur og tvöfaldur samhljóði • Eintala og fleirtala • Samsett orð • Lýsingarorð • Sagnorð 	<ul style="list-style-type: none"> • Málfræðikönnun í lok anna

	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkja muninn á samnöfnum og sérnöfnum • Þekkja og finna helstu einingar málsins, svo sem bókstafi,hljóð,orð,samsett orð og málsgrein • Leika sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu • Leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki • Raða í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • Búa til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta • Gera sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði 	<ul style="list-style-type: none"> • Nútíð og þátíð 	
Lesskilningur	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafa gagn af lestri og hlustun • Lesa efni tengt getu og áhuga • Lesa sér til skilnings 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestur ólíkra texta og verkefni tengd þeim • Hlustunaræfingar og verkefni • Vinnubækur og lesskilningsverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesskilningskönnun að hausti og vori • Reglulegar kannanir

	<ul style="list-style-type: none"> • Svvara spurningum úr lesnum textum eða eftir hlustun • Greina aðalatriði úr texta og draga ályktanir af honum • Tengja það sem hann les við þá kunnáttu sem hann hefur 		
<p>Námshöggn: Lestarbækur við hæfi frá kennara og bókasafni, lestextar, Litla Lesrún, Lesrún, Ás, Tvistur, Þessar bækur eru ófánlegar svo unnið verður með valin ljósrit úr öllum heftunum. Græni og blái blýanturinn. Skrift 3, Góður-betri-bestur, stílabækur, Ljóðsprotar, nams.is, Ritrún 3, ljósritaðar verkefnabækur af skólavefnum.</p>			
<p>Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí. Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			