

**Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 1. bekkur
skólaárið 2018 – 2019**



Kennarar: Guðrún F. Stefánsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi 	
Nýsköpun og hagnýtingu þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi 	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi 	
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfi Verkefnavinna Nemendur skrá upplýsingar um eitthvað viðfangsefni og segja svo frá því. Þannig læra þau líka að hlusta á aðra og ræða hugmyndir þeirra. 	

Ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu. • Sýnt félögum og náttúru alúð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður um náttúruna og nánasta umhverfi 	
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna með árstíðirnar og fylgjast með breytingum á náttúrunni á milli þeirra. 	
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi líkamans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna í tengslum við líkamann og umræður 	
Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. • Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda. • Lýst algegnustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. • Læri um íslensku húsdýrin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna • Hugtakakort 	
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um samspil manns og náttúru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður um náttúruna og nánasta umhverfi • Umræður um mikilvægi þess að flokka úrgang 	
Samspil vísinda, tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður um hollar lífsvenjur 	

og þróunar í samfélaginu	öllum flokkum fæðuhringsins		
Námsefni: Komdu og skoðaðu líkamann Komdu og skoðaðu umhverfið Ljósrit úr Skólabókin mín Myndir Myndbönd Verkefnablöð			
Lokanámsmat: Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara.			