

**Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 2. bekkur  
skólaárið 2017 – 2018**



**Kennarar:** Guðrún F. Stefánsdóttir og Helga Björk Sigurðardóttir

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> </ul>	
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> <li>Vettvangsferðir</li> </ul>	
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> </ul>	
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segi frá og framkvæmi með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>Skrái atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segi frá þeim.</li> <li>Hlusti á og ræði hugmyndir annarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> <li>Hópa og einstaklingsvinna</li> <li>Vettvangsferðir</li> </ul>	

<b>Ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taki eftir og ræði atriði í umhverfi sínu, sýni félögum og náttúru alúð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa og einstaklingsvinna</li> <li>• Vettvangsferðir</li> </ul>	
<b>Að búa á jörðinni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fylgist með og skrái upplýsingar um veður í heimabyggð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa og einstaklingsvinna</li> <li>• Vettvangsferðir</li> </ul>	
<b>Lífsskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.</li> <li>• Ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa og einstaklingsvinna</li> </ul>	
<b>Náttúra Íslands</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segi frá eigin upplifun og skoðun á lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• Útskýri fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda.</li> <li>• Útskýri einkenni lifandi vera, skýri með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfið.</li> <li>• Lýsi algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</li> <li>• Segi frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa og einstaklingsvinna</li> <li>• Vettvangsferðir</li> </ul>	

<b>Heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjalli um samspil manns og náttúru.</li> <li>• Flokki úrgang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa og einstaklingsvinna</li> </ul>	
<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ræði hvernig uppfinningar hafi gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.</li> <li>• Geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi geymsluaðferða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa og einstaklingsvinna</li> <li>• Samvinna við heimilisfræðikennara</li> </ul>	
<b>Námsgögn:</b> Komdu og skoðaðu land og þjóð Komdu og skoðaðu bílinn Komdu og skoðaðu hafið Vefir: Fuglavefurinn, Fjaran og hafið, Heimurinn okkar o.fl. Ýmis verkefni frá kennara			
<b>Lokanámsmat:</b> Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara.			