

Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 5. bekkur  
Skólaárið 2018 – 2019



**Kennari:** Vitor Hugo, Hildur Hauksdóttir

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Reynsluheimur- Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann.</b>	<p>Sýnt fram á að skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</p> <p>Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</p> <p>Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</p> <p>Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</p> <p>Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.</p>	Bein kennsla, skrifleg verkefni og umræður. Hópavinna	Verkefnabækur Virgni og vinnubrögð Könnun eftir hvern kafla/ heimakönnun

	<p>Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.</p> <p>Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</p> <p>Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</p> <p>Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur sem vísað er til.</p> <p>Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.</p> <p>Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum</p> <p>Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum þeirra.</p>		
<b>Hugarheimur</b>	Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd	Umræður og ýmiskonar verkefni.	Verkefni Virgni og vinnubrögð

<p><b>Sjálfsmynd:</b>  <b>Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</b></p>	<p>hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.</p> <p>Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.</p> <p>Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti.</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</p>		<p>Leiðsagnamat</p>
<p><b>Félagsheimur Samskipti:</b>  <b>Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl við sín við aðra.</b></p>	<p>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</p> <p>Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.</p> <p>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</p>	<p>Umræður, verkefni, hópavinna</p>	<p>Verkefni  Virkni og vinnubrögð  Leiðsagnarmat</p>
<p><b>Námsgögn:</b>  Víkingsöld, Ísland veröld til að njóta, Auramaurar , Statu með þér, fræðslumyndband, Katla gamla, fræðslumynd Litli kompás, handbók um mannréttindamenntun fyrir börn.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b></p>			

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.