

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 7. bekkur
Skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Björn Vilhelmsson
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína bæði skriflega og munnlega. • Leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt, túlkað og greint teikningar, myndrit og reiknilíkön sem tengjast umhverfi og daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, leikir, spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings og hópaverkefni
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar. • Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur. • Tjáð sig bæði munnlega og skriflega um lausnir stærðfræði verkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, leikir og spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings og hópaverkefni

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangs- efnunum, sem tengjast samfélagi og umhverfi. • Kynnt niðurstöður sínar, lesið og lagt mat á stærðfræðitexta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla Einstaklings og hópaverkefni
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga. • Reiknað með ræðum tölum. • Tekið þátt í að þróa lausnaleyðir við útreikninga. • Skráð svör sín með tugakerfisrithætti, nýtt sér samhengi og tengsl reikni-aðgerðanna. • Skilja samhengið milli tugabrota, almennra brota og prósentu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla Einstaklings og hópaverkefni
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsakað mynstur. • Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir. • Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings og hópaverkefni

	og notað reglur algebrunnar við reikning.		
Rúmmál og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur. • Einslögun og mælikvarði, búa til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða. • Áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlut- bundin gögn og tölvur til þessara hluta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni. • Unnið hlutbundið með reglustikur, málbönd, hringfara og gráðuboga. • Mæla fleti, reikna flatarmál, ummál, og rúmmál. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings og hópaverkefni
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt einfaldar tölfræði- rannsóknir. • Unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp í einföld myndrit, tekið þátt í umræðum um gögn og upplýsingar. • Dregið ályktanir um líkur og reiknað út líkur í einföldum tilvikum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni. • Gera kannanir sem tengjast málefnum nemenda. Draga saman niðurstöður og setja í myndrit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings og hópaverkefni
<p>Námsgögn: Stika 2b, Stika 3a og 3b, (nemendahefti/æfingahefti). Ýmis verkefni frá kennara og rasmus.is</p>			

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.