

Námsáætlun fyrir sjónlistir - 7. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Ragnhildur Guðrún Ragnarsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir hálfan vetur.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Sjónlistir</p>	<p>Notað mismunandi efni og verkfæri á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</p> <p>Úskýrt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki. Fjallað um eigin verk og annarra.</p> <p>Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p> <p>Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu.</p>	<p>Nemendur teikna kirkjur landsins og íslensku fuglana. Vatnslitamyndir.</p> <p>Fjarvíddarverkefni, herbergi teiknað út frá einum punkti og síðan út frá 2 punktum.</p> <p>Listasaga. Formfræði.</p> <p>Nemendur þekki hlutföll mannlíkamans.</p> <p>Hugmyndavinna og umræður um listamenn. Leturgerð, skyggingar og skrautritun.</p> <p>Unnið með tússliti, tréliti, vaxliti, vatnsliti og þekjuliti. Dúkrista/þrykk. Silkimálun.</p> <p>Útikennsla, umhverfisteikning, myndskoðun, modelteikning.</p> <p>Leirmótun. Sjálþornandi leir mótaður, málaður og skreyttur.</p>	<p>Frammistaða í tímum er metin.</p> <p>Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu.</p> <p>Hvert verk metið og skráð. Frágangur á vekum metinn.</p> <p>Símat.</p> <p>Metin er hugmyndavinna, sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p> <p>Sjálfstæð vinnubrögð og frágangsvinna metin.</p> <p>Metin útfærsla og hæfni til að vinna með ólík efni.</p>

Námsgögn:

Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.