

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 5. bekkur ÁT
skólaárið 2019 – 2020



Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir, Jón Ögmundsson og Sveinbjörn Karlsson.

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skrifa og sýna útreikninga til að geta kynnt lausnir fyrir öðrum. Þeir taka þátt í umræðum og útskýra aðferðir við lausnir bæði munnlega og skriflega. 	Leiðsagnarmat
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls. • Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við úrlausnir stærðfræðiverkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytt verkefni og þjálfa þannig færni í að lesa og skilja. Unnið er með stærðfræðitákn og hlutbundin gögn notuð þegar við á. 	Leiðsagnarmat

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir 	<ul style="list-style-type: none"> • Áhersla lögð á að nemendur tileinki sér vönduð vinnubrögð, útreikningar settir fram á skipulagðan hátt. 	Verkefnabók
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi • Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi. • Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Margföldunartöflur þjálfaðar reglulega yfir skólaárið. Reikniaðgerðir þjálfaðar með skriflegum útreikningum, hugarreikningi og kennsluforritum. 	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf könnun úr margföldunartöflum
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsakað og greint tvívið og þrívið form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra að nota gráðuboga. Nota hlutbundin gögn við að læra mælieiningar. 	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur nota töflureikni til að vinna úr gögnum. Nemendur vinna í hópum og 	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf Reikningsbók

	<p>m.a. með töflum og myndritum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim 	<p>pörum við að safna gögnum og setja upp á myndrænan hátt.</p>	
<p>Námsgögn: Sproti 4b nemendabók og æfingahefti. Stika 1a nemendabók og æfingahefti. Stika 2b nemendabók og æfingahefti. verkefni frá kennara, margvísleg spil. Unnið í lotum.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnistáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			