Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur
skólaárið 2019 – 2020

Kennarar: Guðrún F. Stefánsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	• Tjái sig og þekki helstu hugtök stærðfræðinnar. • Noti áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir. • Tengi stærðfræði við daglegt líf.	• Innlagnir frá kennara. • Stærðfræðin tengd við daglegt líf og reynslu nemenda t.d. með útikennslu. • Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður. • Einstaklings- og hópavinna.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	• Noti stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum daglegs lífs. • Taki þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. • Noti hentug verkfæri, þ.m.t. hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikna og tölvur við lausn viðfangsefna.	• Fjölbreyttar kennsluaðferðir sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Nemendur noti áþreyfanleg stærðfræðigögn s.s. kubba, teninga, málbönd o.fl.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	• Vinni sjálfstætt og í samvinnu að lausn stærðfræðiþrauta. • Lesi og ræði einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.	• Innlagnir frá kennara. • Einstaklings- og hópavinna. • Stærðfræði tengd við aðrar námsgreinar.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.

	• Kanni og rannsaki með því að setja fram tilgátur og geri tilraunir með áþreifanlegum gögnum.		
Tölur og reikningur	• Þekki tölurnar 0 – 100. • Kunni að nota aðgerðarmerkin + - = . • Noti hugtökin plús/summa/samlagning mínus/mismunur/frádráttur. • Leggi saman tölur upp í 100. • Dragi frá með tölum upp í 100. • Setji upp einföld dæmi. • Noti talnalínu til að kynnast reikniaðgerðum. • Þekki sléttar tölur og oddatölur. • Kunni á klukku (heilan og hálfan tíma). • Noti tímatal (dagur – vika – mánuður). • Þekki sætigildin: eining – tug – hundrað. • Geti notað kennslupeninga. • Geti notað vasareikni.	• Innlagnir frá kennara. • Einstaklings- og hópavinna.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.

Algebra	• Kanni, búi til og tjái sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum. • Spái fyrir um framhald mynsturs.	• Innlagnir frá kennara. • Einstaklings- og hópavinna.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Rúmfræði og mælingar	• Noti hugtök úr rúmfræði s.s. form, stærðir, og staðsetningar til að tjá sig um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi. • áætli og mæli lengd, flöt, þyngd o.fl. með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum og noti viðeigandi mælikvarða. • Spegli og hliðri flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flöt.	• Einstaklings- og hópavinna. • Nemendur fá tækifæri til þess að vinna í kennslustofu, úti í náttúrunni og á öðrum stöðum sem henta.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Tölfræði og líkindi	• Flokki, telji og skrái, lesi úr niðurstöðum sínum og setji upp í einföld myndrit. • Safni gögnum í umhverfi sínu eftir áhugasviði. • Beri saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlki niðurstöður sínar.	• Einstaklings- og hópavinna. • Vettvangsferðir, útikennsla.	• Könnun eftir hvern kafla í Sprota.

	• Taki þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.		

Námsgögn:
Sproti 2a (Frá kafla 2), Sproti 2b, og Sproti 3a (að hluta til), nemendabækur, æfingahefti og verkefnamappa.
Tíu, tuttugu – Í undirdjúpunum, samlagning og frádráttur – Verkefni fyrir vasareikna 1 og 2 – Viltu reyna, gulur, rauður grænn o.fl.
Ýmis hefti útbúin af kennurum.

Heimavinna:
Gert er ráð fyrir heimavinnu einu sinni til tvisvar sinnum í viku.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.