

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 1. bekkur
skólaárið 2019-2020



Kennarar: Þórunn Katla Tómasdóttir og Júdit Sophusdóttir.

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. • Leyst stærðfræðiþrautir með áþreifanlegum hlutum • Túlkað einföld reiknilíkon, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og lífi okkar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði • Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast • Unnið er með spil og þrautir til að þjálfa rökhugsun 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki og geti beitt einingum og tugum • Geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðarmerki • Geti notað hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikni og tölvur 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður • Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin í samræmi. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi 	nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum	
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Að þekkja aðgerðarmerkin + og – • Að þekkja tölurnar 0 – 100 • Að þekkja hugtökin samlagning/plús frádráttur/mínus • Að skrifa fyrstu 20 tölurnar • Að þekkja raðtölur • Að leggja saman tölur upp í 20 • Að draga frá með tölum upp í 20 • Að þekkja heilu tímana á klukkunni • Kynnast sléttum tölum og oddatölum • Að þekkja sætisgildin einingu, tug og hundrað 	<ul style="list-style-type: none"> • Tölurnar lærðar og skrifaðar • Skilningur og gildi talnanna þjálfaður • Unnið á margvíslegan hátt með tölurnar 0 – 20 • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin í samræmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Mynstur og algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni um mynstur þar sem þarf að halda áfram með það og ljúka 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. form, stærðir og lengd 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra um form 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.

	<ul style="list-style-type: none"> • Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni sem tengjast mælingum í umhverfinu sínu 	
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið • Talið, flokkað og skráð 	<ul style="list-style-type: none"> • Veðurathuganir gerðar nokkrum sinnum yfir árið • Nemendur framkvæma könnun í bekknum sínum 	
<p>Námsgögn: Sproti 1a nemendabók og æfingahefti Sproti 1b nemendabók og æfingahefti Sproti 2a nemendabók og æfingahefti (að hluta) Ljósritað efni Húrrahefti Rúðubók Ýmis stærðfræðiforrit</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			