

Námsáætlun fyrir sjónlistir - 5. bekkur
skólaárið 2018 – 2019



Kennari: Ragnhildur Guðrún Ragnarsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir hálfan vetur.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Sjónlistir</p>	<p>Notað mismunandi efni og verkfæri á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</p> <p>Úskýrt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra.</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p> <p>Umhverfisteikning. Nemendur geti dregið upp myndi af Garðskagavitunum, listaverkum í Garði og nærumhverfi.</p>	<p>Nemendur læra formfræði, jákvætt og neikvætt rými. Litablöndun, 12 lita hringur.</p> <p>Kynnast hugtakinu fjarvídd með sjónarhornið ofan frá. Teikna uppstillingu, þrjú sjónarhorn. Teikna skóinn sinn.</p> <p>Víkingaþema og tunglamyndir.</p> <p>Hugmyndavinna og umræður um listamenn.</p> <p>Unnið með tússliti, tréliti, vaxliti, vatnsliti og þekjuliti.</p> <p>Útikennsla, umhverfisteikning, myndskoðun.</p> <p>Sjálfþornandi leir mótaður, málaður og skreyttur.</p> <p>Teiknaðar byggingar og listaverk á Suðurnesjum.</p>	<p>Frammistaða í tímum er metin.</p> <p>Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu.</p> <p>Hvert verk metið og skráð.</p> <p>Metin hugmyndavinna, sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p> <p>Sjálfstæð vinnubrögð og frágangsvinna metin.</p> <p>Metin hæfni við að vinna með ólík efni og útfærsla nemanda.</p>

Námsgögn:

Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.