

Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar 9. bekkur
Skólaárið 2018-2019



Kennari: Jóhanna Kristín Hauksdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi geti: • Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars. • Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. • Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt. • Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum. • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennsla fer fram þannig: • Lesum bókina í tímum(kennari og nem.) • Gagnvirkur lestur (nem. Lesa fyrir hvert annað) • Orð af orði (lesskilningur, orðaleikur, spil, ritun, orð dagsins, ljóð) • Hópavinna (kynna verkefni) • Notum ípad 	<p>Sjálfsmat</p> <p>Leiðsagnarmat í öllum verkefnum</p> <p>Dagbók (skil á dagbók)</p> <p>Könnun á völdum köflum. Virkni í umræðum.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins. • Greint áhrif Biblíunnar og helgiritra annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög. • Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi geti: • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sjálfsmat • Leiðsagnarmat í öllum verkefnum • Dagbók (skil á dagbók) • Könnun á völdum köflum.

Námsgögn:

Sögueyjan 3. hefti.

Um víða veröld-heimsálfur.

Maðurinn og trúin.

Önnur gögn frá kennara.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.

Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.